

Függelék

Osztályozó-, javító- és különbözeti vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

ANGOL NYELV

TECHNIKUM

Használt tankönyv: English File Elementary 3rd edition, OUP

Angol	
9. évfolyam technikum	
Téma	Nyelvtan
Introduction Meeting people	Possessives and pronouns Have got and articles
Friends and family	Present Simple
My time Free time activities	Adverbs of frequency Can
At school Parts of the house	There is / There are some/any prepositions of place have to
Special occasions Clothes Describing people	Present Continuous

Használt tankönyv: English File Pre-Intermediate 3rd edition OUP

Angol	
10. évfolyam technikum	
Téma	Nyelvtan
Healthy living Food and drink	Quantity Countable and uncountable nouns How much/ How many Some and any should /shouldn't
Going places Places in a town	Past Simple; be and can regular verbs

Countries and nationalities make, do ,have and take	Past Simple
In the wild Geography Measurements	Comparative adjectives Superlative adjectives

Használt tankönyv: Solutions 2nd edition OUP

Angol	
11. évfolyam technikum	
Téma	Nyelvtan
The world of work Jobs and work	going to will
Time to travel Transport	Phrasal verbs with <i>get</i> Present Perfect just / already / yet
Personality Question of Sport Landscapes At the cinema At the shops Around the world	verb + infinitive / -ing Past Simple and Continuous as.....as too, enough, Present perfect and Past Simple Zero Conditional must /mustn't , needn't

Használt tankönyv: Solutins 2nd edition

Angol	
12. évfolyam technikum	
Téma	Nyelvtan
Planet Earth Natural disasters	Second Conditional I wish...
Crimes and criminals	Past Perfect Reported speech
The written word Publications	The passive
Érettségi témakörök	

ANGOL NYELV
SZAKKÉPZŐ ISKOLA

Tankönyvi segédlet :New Horizons A1-A2, OUP

Angol	
9. évfolyam szakképző iskola	
Téma	Nyelvtan
Personal details Countries and nationalities Jobs Classroom objects Colours Furniture Feelings	The verb: be Present Simple Personal pronouns and possessive adjectives This / That – These / Those Prepositions of place
Home Personal possessions Dates Hobbies Favourites	Have got some-any
The family Physical description British families today	The possessive 's Adverbs of degree Adjective order

Angol	
10. évfolyam szakképző iskola	
Téma	Nyelvtan
Music Sports and free - time activities Musical instruments	Present Simple like + -ing play, do ,go Connectors: and, but, or
Daily activities The time Housework Student jobs	Expressions with have Present Simple Adverbs of frequency How often...? Prepositions of time: at, on, in
Everyday activities Personal life School subjects	Present Simple and Continuous

--	--

Angol	
11. évfolyam szakképző iskola	
Téma	Nyelvtan
Food and drink Numbers Healthy diet Shopping for food School dinners School problems	Countable and uncountable nouns How many...? How much... ? Expressions of quantity there is / there are
Eating out Meals in Britain Culture crisis American English	can –ability would like / like Let’s , Shall we..? How about? What about.. ?
Conflicts Past activities Famous people’s lives The generation gap Rules at home	Past Simple Preposition of place: at, in, permission and request can / could, may borrow-lend

A vizsga menete idegen nyelvből:

A tanulók a követelményeknek megfelelően összeállított feladatlapot oldanak meg írásban, (45 perc) amelyet a szaktanár a következő ponthatóroknak megfelelően értékeli:
Értékelés- osztályozó- javító- és különbözeti vizsga:

- elégtelen – 0% - 34%
- elégséges – 35% - 50%
- közepes – 51% – 70%
- jó – 71% - 84%
- jeles – 85% - 100%

A tanuló szóbeli megkérdezésére az írásbelin elért eredményének függvényében kerülhet sor. Amennyiben a tanuló írásbeli dolgozata nem éri el az elégséges minimum szintet (36 %) javító vizsgája eredménytelen.

NÉMET NYELV TECHNIKUM

9. évfolyam

Témakör

- Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft
- Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
- Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung
- Reisen und Urlaub, Tourismus
- Öffentliches Leben, Unterhaltung
- Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
- Interkulturelle und landeskundliche Themen
- Fächerübergreifende Themen und Situationen
- Aktuelle Themen
- Wissenschaft und Technik, Kommunikation
- Wissenserwerb, Wissensvermittlung

Nyelvi elemek, struktúrák: (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- személytelenség (Es ist warm. Es schneit.)
- birtokos névmás (mein Buch, unsere Katze, Ihre Schule ...)
- tőhangváltós igék (Das Kind schläft., Der Schüler liest.)
- alany-, tárgy- és részeseset (der Hund, einen Tisch, keinem Kind)
- das Futur (Ich werde morgen kommen.)
- mutató névmási határozószók (dieser/diese/ dieses, derselbe, dieselbe, dasselbe)

10. évfolyam

Témakör neve

- Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft
- Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
- Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung
- Reisen und Urlaub, Tourismus
- Öffentliches Leben, Unterhaltung
- Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
- Interkulturelle und landeskundliche Themen
- Fächerübergreifende Themen und Situationen
- Aktuelle Themen
- Wissenschaft und Technik, Kommunikation
- Wissenserwerb, Wissensvermittlung

Nyelvi elemek, struktúrák (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- vonzatos igék (Ich denke viel an den Sommer),
- névmási határozószók (Woran denkst du viel? Ich denke daran, ...)
- alanyi mellékmondat (Es freut mich, dass du hier bist.)
- függő beszéd jelen időben (Sie sagte, dass sie heute ins Kino geht.)
- főnévként használt melléknév (der Bekannte, ein Bekannter, der Verwandte, ein Verwandter)
- melléknévi igenév (der Reisende, der Angestellte)

- modalitás: módbeli segédigék Präteritumban (Er konnte nicht schwimmen. Der Kranke durfte nicht aufstehen.)
- brauchen zu + Inf. (Heute brauchst du nicht mitzukommen.)
- műveltetés jelen időben és első múltban: lassen (Wir lassen / ließen unser Auto reparieren.)
- szenvedő szerkezet jelen és múlt időben (Sie werden/wurden vom Flughafen abgeholt. Sie sind eingeladen worden.)
- zu + Inf. szerkezet (Es ist schön, hier zu sein.)
- alanyi mellékmondat (Es freut mich, dass du hier bist.),
- tárgyi mellékmondat (Ich weiß, dass du viel zu tun hast., Ich weiß nicht, ob er morgen Zeit hat.),
- helyhatározói mellékmondat (Du sollst dort arbeiten, wo du wohnst.)
- időhatározói mellékmondat egyidejűsége (Als ich Kind war, las ich sehr gerne Märchen.) és elő- és utóidejűsége (Nachdem Liza die Hausaufgabe gemacht hatte, kochte sie einen Tee.) vonatkozóan
- okhatározói mellékmondat (Ich kann an dem Ausflug nicht teilnehmen, weil ich krank bin.)
- célhatározói mellékmondat (Ich bin ins Kino gekommen, um mir den neuen Film anzuschauen.)
- vonatkozó mellékmondat (Ich mag dieses Lied, das du singst.)
- vonatkozó névmás (der, die, das)
- feltételesség jelen időben (Wenn wir Zeit haben, putzen wir die Fenster.), wäre, hätte, würde (Was würden Sie tun, wenn sie eine Million hätten?)
- módbeli segédigék feltételes módban (könnte, müsste stb.)
- kollokációk, Funktionsverbgefüge (eine Reise machen, zur Verfügung stehen)
- helyhatározást kifejező előjárósók (unter den Tisch, untem dem Tisch)
- kötőszavak mellékmondati szórenddel (Ich kann nicht kommen, weil ich krank bin. Es ist sicher, dass ich klug bin.)
- páros kötőszavak (zwar-aber, entweder-oder, weder-noch, sowohl-als auch)
- das Präteritum (Ich fuhr nach Wien. Er konnte nicht schlafen.)
- das Perfekt (Wir sind zu Hause geblieben. Das Kind hat ein Eis gegessen.)
- felszólító mód (Iss genug!, Schlaft ruhig!, Bleiben Sie gesund!)

11. évfolyam

Témakör neve

- Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil
- Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
- Reisen und Urlaub, Tourismus
- Öffentliches Leben und Unterhaltung
- Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
- Interkulturelle und landeskundliche Themen
- Fächerübergreifende Themen und Situationen
- Aktuelle Themen
- Wissenschaft und Technik, Kommunikation
- **Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit**
- **Wirtschaft und Finanzen**
- Arbeitswelt und Karriere
- **Wissenserwerb und Wissensvermittlung**
- **Vorbereitung auf das Abitur**

Nyelvi elemek és struktúrák (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- feltételes mód módbeli segédigével (Jan könnte den Text besser schreiben, wenn er mehr lernen würde.)
- visszaható igék (Ich kämme mich. Ich kämme mir die Haare.)
- óhajtó mondatok (Wenn ich doch Steven noch einmal sehen würde!)
- módhatározói mellékmondat (Er erzählt so spannend, dass alle ihn bewundern.)
- megengedő mellékmondat (Obwohl er viele Probleme hat, steht uns immer zur Verfügung.)
- A műveltetés kifejezése, lassen (Ich lasse mein Auto reparieren.)

12. évfolyam

Témakör neve

- Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil
- Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt
- Reisen und Urlaub, Tourismus
- Öffentliches Leben und Unterhaltung
- Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen
- Interkulturelle und landeskundliche Themen
- Fächerübergreifende Themen und Situationen
- Aktuelle Themen
- Wissenschaft und Technik, Kommunikation
- **Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit**
- **Wirtschaft und Finanzen**
- Arbeitswelt und Karriere
- **Wissenserwerb und Wissensvermittlung**
- **Vorbereitung auf das Abitur**

Nyelvi elemek és struktúrák (a zárójelben olvasható német nyelvű kifejezések példák):

- főnévi és melléknévi vonzatok (zweifeln an, angewiesen auf)
- folyamatos és beálló melléknévi igenevek (das schreibende Kind, das zu lesende Buch)
- elváló és nem elváló igekötők (Der Schüler hat das unbekannte Wort schön umgeschrieben. Mein Text gefällt mir nicht, ich umschreibe den ganzen.)
- célhatározói szerkezetek (Ich bin ins Kino gekommen, um mir den neuen Film anzuschauen.)
- Zustandpassiv (Das Geschäft ist geöffnet.)
- összehasonlítás (Je mehr ich lerne, desto mehr weiß ich)
- szenvedő szerkezet módbeli segédigével (Die Aufgabe muss gemacht werden.)
- sein zu + Infinitiv (Das Formular ist auszufüllen.)
- haben zu + Infinitiv (Der Kunde hat das Formular auszufüllen.)
- időhatározói kötőszavak (bis, solange, bevor, nachdem, sobald)
- Plusquamperfekt (Nachdem ich das Gymnasium beendet hatte, besuchte ich die Universität.)
- Főnévként használt melléknévek (Unsere alte Bekannte hat uns gestern besucht.)
- sich lassen + Infinitiv (Das Fahrrad lässt sich nicht mehr reparieren.)
- feltételes múlt (Wenn ich Lust gehabt hätte, wäre ich ins Kino gegangen.)

NÉMET NYELV

SZAKKÉPZŐ ISKOLA

9-11. évfolyam

Témakör

- A nyelvtanulás célja
- Hogyan tanuljam az idegen-nyelveket?
- Tematikus ismétlés
- Én és a családom
- Az otthonom
- Az iskola és barátaim
- Ruhatáram télen-nyáron, bevásárlás
- Eszem-iszom, étkezés
- Szabadidőmben
- Válasszunk szakmát!
- Végre itt a nyár!

9. évfolyam- Nyelvtani struktúrák

- Definitiver Artikel und Genus bei Nomen
- Zahlen von 1 bis 100
- Personalpronomen (Nominativ, Akkusativ)
- Konjugation
- Das Verb: sein, haben
- Wortfolge
- Fragewörter, Fragesatz
- Negation (nicht, kein)
- Possessivpronomen
- Der Akkusativ
- es gibt
- Verben mit Vokalwechsel
- Modalverben (können, müssen, wollen, möchten)



10. évfolyam- Nyelvtani struktúrák

- Dativ
- Präpositionen mit Akkusativ und Dativ
- Jahreszahlen
- Imperativ
- Konjunktionen
- Nebensatz mit weil
- Komparativ
- Vergleichsätze
- Perfekt

11. évfolyam- Nyelvtani struktúrák

A 9-10.évfolyam követelményei érvényesek

A vizsga menete

A tanulók a követelményeknek megfelelően összeállított feladatlapot oldanak meg írásban,

(45 perc) amelyet a szaktanár a következő ponthatároknak megfelelően értékeli:

Értékelés osztályozó- javító- és különbözeti vizsga:

- elégtelen – 0% - 24%
- elégséges – 25% - 39%
- közepes – 40% – 59%
- jó –60% - 79%
- jeles – 80% - 100%

A tanuló szóbeli megkérdezésére az írásbelin elért eredményének függvényében kerülhet sor. Amennyiben a tanuló írásbeli dolgozata nem éri el az elégséges minimum szintet (25 %) javító vizsgája eredménytelen.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Értékelés- osztályozó- javító- és különbözeti vizsga:

- elégtelen – 0% - 34%
- elégséges – 35% - 50%
- közepes – 51% – 70%
- jó – 71% - 84%
- jeles – 85% - 100%

A vizsga két részből áll: írásbeli (45 perc) és szóbeli (15 perc). Az írásbeli és szóbeli vizsgán történelem atlasz használható.

Történelem 9. évfolyam technikum



I. Civilizáció és államszervezet az ókorban:

- Egyiptom, a Nílus ajándéka
- Athén, a demokrácia kialakulása és fény-kora
- Görög mindennapok, művészetek és tudományok
- A város alapításától a köztársaság fény-koráig
- Kultúra és a vallások az ókori Közel-Keleten. A Biblia földje

II. Vallások az ókorban:

- A kereszténység születése és egyházzá szerveződése

III. Hódító Birodalmak:

- Az Arab Birodalom és az iszlám

IV. A középkori Európa:

- A parasztság világa
- Az egyházi rendű
- A nemesi rend
- A polgárok világa

V. A magyar nép eredete és az Árpád-kor

- A honfoglalás és a kalandozások
 - A magyar államalapítás
 - A tatárjárás és következményei
- VI. A középkori magyar királyság fénykora:
- Az anjouk
 - Hunyadi Mátyás
 - A magyar középkor kulturális hagyatéka

➤ Ajánlott szakirodalom: Történelem tankönyv 9.
Szerkesztő: Pálinkás Mihály

Történelem 10. évfolyam technikum

- I. A kora újkor:
- A nagy földrajzi felfedezések
 - A korai kapitalizmus
 - A reformáció és a katolikus megújulás Európában
- II. Magyarország a török hódoltság korában:
- Az ország három részre szakadása
 - Vallási megújulás Magyarországon
 - A két magyar állam
 - A török kiűzése
- III. A felvilágosodás kora:
- A felvilágosodás
 - A francia forradalom
 - Liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus
- IV. Magyarország a 18. században:
- Magyarország újranépesülése és újranépesítése
 - A felvilágosult abszolútizmus reformjai
- V. A reformkor, forradalom és szabadságharc:
- A reformkor fő kérdései
 - Forradalom Magyarországon
 - A szabadságharc
- VI. A nemzetállamok és az iparosodás kora:
- Az iparosodás hullámai
 - Az alkotmányos nemzetállam megteremtése

Ajánlott szakirodalom: Történelem 10.
Főszerkesztő: dr. Kovács Őrs

11. évfolyam technikum

- I. A nemzetállamok és a birodalmi politika kora:

- Az olasz egység megvalósítása
 - A német egység létrejötte
 - A hármasszövetség létrejötte
 - Az antant létrejötte
- II. A kiegyezéshez vezető út és a dualizmus kora:
- Az önkényuralom rendszere
 - Az ellenállástól a megbékélésig
 - A kiegyezés
 - A magyar kormányok a felzárkózás szolgálatában
 - Gazdaság, népesedési és a nemzetiségi viszonyok
 - Átalakuló társadalom
- III. Az első világháború és következményei:
- 1914-1918 előzményei és katonai eseményei
 - A háborút lezáró békék
 - Magyarország a világháborúban
 - A kommunista diktatúra és felszámolása
 - A trianoni békediktátum
- IV. Európa és a világ a két világháború között:
- Az olasz fasizmus és a tekintélyuralmi rendszerek
 - Köztes-Európa
 - A bolsevik Oroszország
 - A világgazdasági válság és a kiutak keresése
 - A náciizmus Németországban
- V. Magyarország a két világháború között:
- A trianoni béke gazdasági és társadalmi hatásai
 - A Bethleni konszolidáció
 - Revízió
- VI. A második világháború
- Ajánlott szakirodalom: Száray Miklós: Történelem 11.

12. évfolyam technikum

- I. A hidegháború korszaka:
- A hidegháború 1945-1991
- II. Magyarország 1945-1956 között:
- A diktatúra előkészítése
 - A Rákosi- korszak
 - 1956-os forradalom és szabadságharc
- III. A két világrendszer versengése- a Szovjet tömb felbomlása:
- A két pólusú világrend megszűnése

- IV. A Kádár-korszak:
 - Megtorlás és konszolidáció
 - „legvidámabb barakk”
 - Életszínvonal
 - 1980-as évek
 - A rendszerváltoztatás
- V. Az egységesülő Európa. A globalizáció kiteljesedése:
 - Az Európai Unió kialakulása, felépítése
 - Globális világgazdaság
 - Globalizáció kérdései
 - Napjaink
- VI. Demokratikus viszonyok kiépítése Magyarországon:
 - A magyar demokrácia működése
 - Társadalmi viszonyok
 - Magyarország nemzetiségei és a határon túli magyarok 1990 után
- VII. Társadalmi és állampolgári ismeretek:
 - Szegénység
 - Nemzet, állam
- VIII. A gazdaság, a pénz és a munka világa:
 - A piac, vállalkozások
 - Az állam gazdasági szerepe
 - A munkaerőpiac, munkaviszony

Ajánlott szakirodalom: Boronkai Szabolcs- Kaposi József- Katona András- Száray Miklós: Történelem 12.

Állampolgári ismeretek 13. évfolyam technikum

A család mint az egyén elsődleges társadalmi környezete

A háztartás mint gazdasági formáció

Tudatos fogyasztói magatartás

Környezet- és egészségkultúra

Életminőség

Öngondoskodás

Korszerű pénzkezelés

Hivatali ügyintézés

Közlekedési rendszerek, közlekedéskultúra

Személyes adottságok és az objektív lehetőségek

Továbbtanulás

Álláskeresés, munkavállalás, munkaviszony, munkanélküliség

Történelem és társadalomismeret

9. évfolyam szakképző iskola témakörei

- Európa a világban, Magyarország Európában.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben I. Európa bölcsői.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben II. A középkor századai.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben III. Az újkor hajnala.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben IV. A modern világ születése.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben V. A szélsőségek évtizedei.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben VI. A megosztott világ
- Múlt és jelen képekben és szövegekben VII. A magyar társadalom a rendszerváltás után.
- Múlt és jelen képekben és szövegekben VIII. A tanuló társadalom.
- Társadalom és intézményei múltban és jelenben – Intézményeink működése
- A világkép
- A politika világa – a demokratikus politikai berendezkedés
- Gazdaság, gazdálkodás, pénzügyek

Ajánlott szakirodalom: Szakiskolai közismereti tankönyv 9-10.

Kötelező komplex természettudományos tantárgy

Technikum

9. évfolyam technikum témakörei

- A tudomány módszerei
- Tájékozódás térben és időben (égtájak, égi mozgások, Nap látható mozgása a Föld forgása alapján, évszakok, Nap évi mozgása a Föld keringése alapján, tájolás, hosszúsági és szélességi körök, GPS lényege, út, elmozdulás, sebesség, gyorsulás fogalmának ismerete, használata a mozgások leírásában)
- Gázok, folyadékok, halmazállapot-változások, időjárás elemei
- Mechanikai energia (erő, sebesség, tömeg, energia, munka, teljesítmény, hatásfok fogalmának ismerete, elemi alkalmazása)
- Az „embergép” (emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája)
- Elektromosság, mágnesesség (kölsönhatások, információ terjedés lehetséges módjainak leírása az elektromágneses kölcsönhatásokon keresztül, egyenáram fogalma, jellemzőinek ismerete, egyszerű áramkörök összeállítása, Ohm törvénye, váltóáram alapvető jellemzői, transzformátor működése, dinamó, elektromos töltés, mágneses pólus, Coulomb-törvény, áramerősség, feszültség, ellenállás)
- Mi a fény? (részecske és a hullámtulajdonság jellemzőinek felismerése, fénytörés, fényelhajlás, szín, foton)
- Energianyerés az élővilágban (táplálkozás, emésztés, kiválasztás)
- Az emberi szervezet szabályozó folyamatai (ideg- és hormonrendszer)

- Az emberi élet szakaszai (férfi és női szervezet különbsége, nemi működések megismerése, családtervezés és egészség megőrzés szempontjából)
- Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció (naprendszer szerkezete, bolygó, csillag, üstökös, meteor, hegységképződés és pusztulás, földrengések és vulkáni működés, az élet keletkezése, mesterséges és természetes szelekció, darwini evolúció közvetett és közvetlen bizonyítékai, Gaia-elmélet)
- Az ember társas viselkedése (agresszió, altruizmus)
- Környezet- és természetvédelem (az ember természeti folyamatokban játszott szerepének kritikus vizsgálata, felelős szemlélet a fogyasztási szokásokkal kapcsolatban, fenntartható fejlődés)

Testnevelés (technikum)

9. évfolyam

1. ***Atlétika jellegű feladatok*** – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.

- Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
- Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
- Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás választott technikával

2. ***Sportjátékok***

- Labdarúgás – a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció szintjén
 - Labdaemelés (dekázás) – a földről felvett vagy feldobott labdát váltott lábbal történő érintéssel kell levegőben tartani.
 - Szlalom labdavezetés – 10 m hosszan, öt darab egyenlő távolságra letett tömörtlabda (bója) között szlalom labdavezetés oda-vissza
 - Összetett gyakorlat: félpályáról indulva labdavezetés, rárúgás a kaputól 8-10 méterre oldalt elhelyezett, padról visszapattanó labda kapura rúgása.
- Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása

3. ***Torna jellegű feladatok***

- Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
- Szekrényugrás

- egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
- Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordinációs szintű végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni -
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármalépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerez (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.

4. *Önvédelem és küzdősportok*

- grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatot kell bemutatni
- csúsztatott esés állásból
- esés állásból
- dzsúdógurulás



10. évfolyam

1. *Atlétika jellegű feladatok* – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.

- Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
- Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
- Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás választott technikával



2. *Sportjátékok*

- Röplabda – a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - Kosárárintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re fej fölé kell játszani.)
 - Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)
 - Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé, váltott térfélre.
- Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása

- kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
- önindítás bemutatása

3. *Torna jellegű feladatok*



- Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
- Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
- Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordináció végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármás lépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerezrel (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.



4. *Önvédelem és küzdősportok*

- grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - csúsztatott esés állásból
 - esés állásból
 - dzsúdógurulás

11. évfolyam

1. *Atlétika jellegű feladatok* – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.
 - Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
 - Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés –lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
 - Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás flop technikával

-
- **Sportjátékok**
 - Röplabda – a tanulónak két választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - Kosárárintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re fej fölé kell játszani.)
 - Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)
 - Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé, váltott térfélre.
 - Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása

-
- **Torna jellegű feladatok**
 - Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
 - Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
 - Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordináció végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
 - Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármalépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerez (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.

-
- **Önvédelem és küzdősportok**
 - grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - csúsztatott esés állásból
 - esés állásból

- dzsúdógurulás
-
-
-
- **Testnevelés elmélet**
 - Egy választott, alternatív, szabadidős, természetben űzhető sportág jellegzetességeinek és legfontosabb szabályainak ismertetése. Beadandó dolgozat. Formai követelményei: minimum két oldal, maximum 3 oldal. Betűmérete: 12. Margók: 2,5 cm. Beszúrt képek nagysága maximum: 2, (5x 5 cm). Választási lehetőségek: kerékpár, sí, görkorcsolya, frizbi, asztalitenisz, tollaslabda.

12. évfolyam

1. **Atlétika jellegű feladatok** – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.
 - Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
 - Dobások
 - kislabdahajtás
 - súlylökés lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
 - Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás flop technikával
 -
 - **Sportjátékok**
 - Rőplabda – a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - Kosárárintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re fej fölé kell játszani.)
 - Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)
 - Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé, váltott térfélre.
 - Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása
 -
 - **Torna jellegű feladatok**
 - Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
 - Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
 - Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordináció végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.

- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefüggés, lefüggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása)
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármass lépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerszerrel (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.
- **Önvédelem és küzdősportok**
 - grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - csúsztatott esés állásból
 - esés állásból
 - dzsúdógurulás



2. Testnevelés elmélet

- Egy választott, alternatív, szabadidős, természetben űzhető sportág jellegzetességeinek és legfontosabb szabályainak ismertetése. Beadandó dolgozat. Formai követelményei: minimum két oldal, maximum 3 oldal. Betűmérete: 12. Margók: 2,5 cm. Beszúrt képek nagysága maximum: 2, (5x 5 cm). Választási lehetőségek: kerékpár, sí, görkorcsolya, frizbi, asztalitenisz, tollaslabda.

Testnevelés (szakképző iskola)

9. évfolyam

5. **Atlétika jellegű feladatok** – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.
 - Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
 - Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
 - Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás választott technikával
6. **Sportjátékok**
 - Labdarúgás – a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció szintjén
 - Labdaemelgetés (dekázás) – a földről felvett vagy feldobott labdát váltott lábbal történő érintéssel kell levegőben tartani.

- Szlalom labdavezetés – 10 m hosszan, öt darab egyenlő távolságra letett tömöttlabda (bója) között szlalom labdavezetés oda-vissza
- Összetett gyakorlat: félpályáról indulva labdavezetés, rárúgás a kaputól 8-10 méterre oldalt elhelyezett, padról visszapattanó labda kapura rúgása.
- Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkézes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása



7. *Torna jellegű feladatok*



- Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
- Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
- Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordinációs szintű végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni -
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármás lépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerez (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.

8. *Önvédelem és küzdősportok*

- grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatott kell bemutatni
- csúsztatott esés állásból
- esés állásból
- dzsúdógurulás



10. évfolyam

5. *Atlétika jellegű feladatok* – a tanulónak egy futó-, egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.

- Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás

- Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
- Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás választott technikával



6. Sportjátékok

- Röplabda – a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - Kosárérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re fej fölé kell játszani.)
 - Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)
 - Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé, váltott térfélre.
- Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása



7. Torna jellegű feladatok

- Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
- Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
- Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordináció végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefüggés, lefüggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása
 - gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
 - ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármas lépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerrrel (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.



8. Önvédelem és küzdősportok

- grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - csúsztatott esés állásból
 - esés állásból
 - dzsúdógurulás

11. évfolyam

2. **Atlétika jellegű feladatok** – a tanulónak egy futó- , egy ugró- és egy dobószám választása kötelező.

- Futások
 - 60 m síkfutás
 - 2000 m síkfutás
- Dobások
 - kislabdahajítás
 - súlylökés –lányoknál (4 kg súlygolyóval); fiúknál (6 kg súlygolyóval)
- Ugrások
 - távolugrás választott technikával
 - magasugrás flop technikával



3. Sportjátékok

- Röplabda – a tanulónak két választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - Kosárérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1,5 m-re fej fölé kell játszani.)
 - Alkarérintéssel a labda fej fölé játszása egy 2 m sugarú körben. (A labdát legalább 1 m-re a fej fölé kell játszani.)
 - Nyitások választott technikával a támadóvonal mögé, váltott térfélre.
- Kosárlabda - a tanulónak két választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - fektetett dobás bemutatása
 - kétkezes felső-, mellső átadás bemutatása
 - önindítás bemutatása



4. Torna jellegű feladatok

- Kötélmászás – min. félig tudjon feljutni
 - lányok – kötélmászás állásból, teljes magasságig mászó kulcsolással
 - fiúk – függeszkedés állásból teljes magasságig
- Szekrényugrás
 - egy támaszugrás bemutatása (lányok minimum 4 részes, keresztben, fiúk 5 részes, hosszában felállított szekrényen)
- Talajgyakorlat - min. az elemek durva koordináció végrehajtása
 - öt kötelező elemet (gurulóátfordulás, fejállás, tarkóállás, mérlegállás, kézállás) tartalmazó, önállóan összeállított talajgyakorlat bemutatása.
- Szergyakorlat - a tanulónak egy választott szergyakorlatot kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - gyűrű – négy kötelező elem (alaplendület, zsugorlefuggés, lefuggés, homorított leugrást tartalmazó, önállóan összeállított gyakorlat bemutatása

- gerenda – öt különböző elemből álló, összefüggő gyakorlat bemutatása. Kötelező elemek: járás, felugrás, testfordulat, hason fekvés, leugrás.
- ritmikus gimnasztika – különböző elemekből álló szabadgyakorlat zenére történő bemutatása (gyakorlat ideje: 20 – 30 s). Javasolt elemek: érintőjárás, hintalépés, keringőlépés, fordulatok, szökkenő hármás lépés, lebegő- és mérlegállás, lábemelések és lendítések, törzshullámok, ívelt és nyújtott kartartások. Egy választott kéziszerez (labda, karika, kötél, szalag, buzogány) 3 elem bemutatása.



5. *Önvédelem és küzdősportok*

- grundbirkózás - a tanulónak egy választott feladatott kell bemutatni - min. durva koordináció végrehajtása
 - csúsztatott esés állásból
 - esés állásból
 - dzsúdógurulás



BIOLÓGIA TECHNIKUM

10. osztály

I. Az élet eredete és szerveződése:

- Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei
- A sejt és genom szerveződése és működése
- Sejtek, szövetek, szervek
- Élet és energia
- Az élet eredete és feltételei

II . Az életközösségek jellemzői és típusai:

1. Az élőhelyek jellemzői, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége

II. A bioszféra egyensúlya, fenntarthatóság:

2. A Föld és a Kárpát-medence értékei
3. Ember és fenntarthatóság

11. osztály

IV. Az ember szervezete és egészsége

Testkép, testalkat, mozgásképesség
 Anyagforgalom
 Érzékelés, szabályozás
 Az emberi nemek és szaporodás biológiai alapjai

A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése
Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás

V. Öröklődés és evolúció; a biotechnológia módszerei és alkalmazása

A változékonyság molekuláris alapjai
Egyedszintű öröklődés
A biológiai evolúció

Magyar nyelv és irodalom

Tantárgyi vizsgák, követelményük, értékelés

Értékelés osztályozó- javító és különbözeti vizsga:

- elégtelen 0% - 34%
- elégséges 35% - 50%
- közepes 51% – 70%
- jó –71% - 84%
- jeles 85% - 100%



Irodalom - technikum

9. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 20 perces feladatsor	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése	<ul style="list-style-type: none"> •Szophoklész: Antigoné •Műfajok a Bibliában (történetek az Ó-és Újszövetségből) •Homérosz: Odüsszeia •Shakespeare: Romeo és Júlia •Balassi Bálint

10.Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 20 perces feladatsor	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése	<ul style="list-style-type: none"> •Csokonai Vitéz Mihály •Berzsenyi Dániel •Katona József: Bánk bán •Kölcsey Ferenc •Vörösmarty Mihály •Petőfi Sándor

11.Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 20 perces feladatsor	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése	<ul style="list-style-type: none"> •Arany János •Madách: Az ember tragédiája •Ady Endre •Babits Mihály •Kosztolányi Dezső versei , Édes Anna

		<ul style="list-style-type: none"> •Mikszáth Kálmán: Az a fekete folt •Móricz Zsigmond: Barbárok
--	--	--

12.Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 20 perces feladatsor	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése	<ul style="list-style-type: none"> • József Attila Wass Albert Herczeg Ferenc •Radnóti Miklós Portrék – Szabó Lőrinc, Márai Sándor, Pilinszky János, Weöres Sándor, Ottlik Géza Látásmódok – Illyés Gyula, Németh László, Örkény István, Nagy László, Füst Milán •A XX. század magyar irodalmának írájából •Regionális irodalom választás alapján •Kortárs irodalom- szabadon választott szerző

Magyar nyelv - technikum

9. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 25 perces feladatsor	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése 1 gyakorlati feladat	<ul style="list-style-type: none"> •A kommunikációs folyamat tényezői és funkciói •A nyelvi szintek •A helyesírási alapelvek •A szóalkotás módjai •A szöveg

10. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 25 perces feladatsor- köznap szöveg alkotása	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése 1 gyakorlati feladat	<p>Szöveg</p> <p>Stilisztikai alapismeretek</p> <p>Jelentés</p>

11. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 25 perces feladatsor- érvelés	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése 1 gyakorlati feladat	<p>Kommunikáció</p> <p>Retorika</p> <p>Pragmatikai ismeretek</p> <p>Általános nyelvészeti ismeretek- nyelvtipológia</p> <p>Szövegalkotás</p>

12. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 25 perces feladatsor- szövegértés (érettségis)	Szóbeli 1 tétel felkészülési idő utáni kifejtése 1 gyakorlati feladat	Nyelv és társadalom- nyelv művelés Ismeretek a nyelvről – nyelvváltozatok (argó, szleng) Nyelvtörténet

Kommunikáció – magyar nyelv és irodalom – szakképző iskola

9. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 30 perces szövegértési kompetenciát mérő feladatlap	Szóbeli 1 komplex tétel felkészülési idő utáni kifejtése	Személyes kommunikáció – Tömegkommunikáció- reklám, netikett Vizuális és verbális kommunikáció kapcsolata; A nyelv és a nyelvtan rendszere- nyelvi szintek Művészeti ágak, műnemek, műfajok Az irodalom és a vizuális kultúra formanyelve és eszközei I: <i>Madách Imre,</i> <i>Arany János, Móricz Zsigmond, Ady Endre,</i> <i>József Attila, A szövegek szerkezete</i>

10. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 30 perces szövegértési kompetenciát mérő feladatlap	Szóbeli 1 komplex tétel felkészülési idő utáni kifejtése	Nyelv és társadalom – nyelvi rétegek, stílusrétegek- szleng, csoportnyelvek, jelek típusai Irodalom – művészetek – média Műalkotások befogadása <i>Ady Endre, József</i> <i>Attila, Áprily Lajos, Kányádi Sándor, Dsida</i> <i>Jenő, Tamási Áron, Márai Sándor, Szilágyi</i> <i>Domokos, Esterházy Péter, Kovács András</i> Ferenc műveiből részletek, <i>Katona József, W.</i> <i>Shakespeare</i> választás alapján

11. Évfolyam		Követelmény
Írásbeli 30 perces szövegalkotási feladatlap	Szóbeli 1 komplex tétel felkészülési idő utáni kifejtése	Önéletrajz, motivációs levél alkotása személyes tényezők figyelembe vételével Érvelő szöveg vizsgálata és alkotása Képes instrukciók szöveggé formálása

Matematika

Technikum

9. évfolyam technikum témakörei

- Halmazok
- Matematikai logika
- Kombinatorika, gráfok
- Számhalmazok, műveletek
- Hatvány, gyök
- Betűs kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során
- Arányosság, százalékszámítás
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek
- A függvény fogalma, függvénytulajdonságok
- Geometriai alapismeretek
- Háromszögek
- Négyyszögek, sokszögek
- A kör és részei
- Transzformációk, szerkesztések
- Leíró statisztika

10. évfolyam technikum témakörei

- Matematikai logika
- Kombinatorika, gráfok
- Hatvány, gyök
- Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek
- A függvény fogalma, függvénytulajdonságok
- Háromszögek
- Négyyszögek, sokszögek
- A kör és részei
- Transzformációk, szerkesztések
- Leíró statisztika
- Valószínűség-számítás

11. évfolyam technikum témakörei

- Kombinatorika, gráfok
- Számelméleti ismeretek, számhalmazok épülése
- Hatvány, gyök, exponenciális függvény, logaritmus
- Exponenciális folyamatok vizsgálata
- Trigonometria
- Koordinátageometria
- Leíró statisztika
- Valószínűség-számítás



12. évfolyam technikum témakörei

- Halmazok, matematikai logika
- Sorozatok
- Térgeometria
- Rendszerező összefoglalás

Matematika

9. évfolyam szakképző iskola témakörei

- Számтан, algebra
- Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
- Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus
- Geometria alapjai

10. évfolyam szakképző iskola témakörei

- Számтан, algebra
- Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
- Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus
- Geometria alapjai

11. évfolyam szakképző iskola témakörei

- Számтан, algebra
- Gondolkodási módszerek, halmazok, kombinatorika, valószínűség, statisztika
- Függvények, sorozatok, egyenletek, algoritmus
- Geometria alapjai



Digitális kultúra tantárgy

Technikum

A vizsga gyakorlati feladatsor, melyet számítógépen kell megoldani. A feladat megoldása során elméleti kérdések megválaszolása és a szöveges állomány elmentése is előfordulhat. A vizsgán az osztályzás a munkaközösség által elfogadott egységes követelményrendszer alapján történik.

9. évfolyam

Információs társadalom, e-Világ

- tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- tisztában van a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával.
-

Mobiltechnológiai ismeretek

- ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobil eszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat.
- az applikációkat önállóan telepíti;
- *céljainak megfelelően használja a mobil eszközök és a számítógépek operációs rendszereit;*
- *az iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobil eszközökre fejlesztett alkalmazások használata során együttműködik társaival.*

Számítógépes grafika

- létrehozza az adott probléma megoldásához szükséges rastergrafikus ábrákat;
- létrehoz vektorgrafikus ábrákat.
- tisztában van a raster-, a vektorgrafikus ábrák tárolási és szerkesztési módszereivel.

Multimédiás dokumentumok készítése

- digitálisan rögzít képet, hangot és videót, azokat manipulálja;
- ismeri egy adott feladat megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztásának szempontjait.
- alkalmazza az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemeket új dokumentumok készítéséhez;
- gyakorlatot szerez a fotó-, hang-, video-, multimedia-szerkesztő, a bemutatókészítő eszközök használatában.

Online kommunikáció

- használja a két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségeket és alkalmazásokat;
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket
- az online kommunikáció során alkalmazza a kialakult viselkedési kultúrát és szokásokat, a szerepelvárásokat;
- ismeri és alkalmazza az információkeresési stratégiákat és technikákat, a találati listát a problémának megfelelően szűri, ellenőrzi annak hitelességét;
- ismeri és alkalmazza a fogatékkel élők közötti kommunikáció eszközeit és formáit.

Publikálás a világhálón

- ismeri a HTML formátumú dokumentumok szerkezeti elemeit;
- érti a CSS használatának alapelveit.
- dokumentumokat szerkeszt és helyez el tartalomkezelő rendszerben;
- több lapból álló webhelyet készít.

Szövegszerkesztés

- ismeri egy adott feladat megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztásának szempontjait;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival;
- adatokat táblázatba rendez.
- speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg;
- tapasztalatokkal rendelkezik a formanyomtatványok, a sablonok, az előre definiált stílusok használatáról;
- ismeri és tudja használni a célszerűen választott informatikai eszközöket és a működtető szoftvereit, ismeri a felhasználási lehetőségeket;
- követi a technológiai változásokat a digitális információforrások használatával;
- céljainak megfelelően használja a mobileszközök és a számítógépek operációs rendszereit.
- ismeri a digitális eszközök és a számítógépek fő egységeit, ezek fejlődésének főbb állomásait, tendenciáit;

- tudatosan alakítja informatikai környezetét. Ismeri az ergonómikus informatikai környezet jellemzőit, figyelembe veszi a digitális eszközök egészségkárosító hatásait, óvja maga és környezete egészségét;
- használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait;
- igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait;
- használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását;
- tisztában van a digitális kártevők elleni védekezés lehetőségeivel;
- önállóan használja az informatikai eszközöket, elkerüli a tipikus felhasználói hibákat, elhárítja az egyszerűbb felhasználói hibákat.

10. évfolyam

Szövegszerkesztés

- ismeri egy adott feladat megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztásának szempontjait;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival;
- adatokat táblázatba rendez.
- speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg;
- tapasztalatokkal rendelkezik a formanyomtatványok, a sablonok, az előre definiált stílusok használatáról;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.

Táblázatkezelés

- adatokat táblázatba rendez;
- táblázatkezelővel adatelemzést és számításokat végez.
- a problémamegoldás során függvényeket célszerűen használ;
- az adatokat diagramon szemlélteti;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról.

Online kommunikáció

- használja a két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségeket és alkalmazásokat;
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket.
- az online kommunikáció során alkalmazza a kialakult viselkedési kultúrát és szokásokat, a szerepelvárásokat;
- ismeri és alkalmazza az információkeresési stratégiákat és technikákat, a találati listát a problémának megfelelően szűri, ellenőrzi annak hitelességét;
- ismeri és alkalmazza a fogyasztékkal élők közötti kommunikáció eszközeit és formáit;
- tisztában van a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával.

Adatbázis-kezelés

- strukturáltan tárolt nagy adathalmazokat kezel, azokból egyedi és összesített adatokat nyer ki;
- a feladatmegoldás során az adatbázisba adatokat visz be, módosít és töröl, űrlapokat használ, jelentéseket nyomtat.
- ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait;

- az adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr.

11. évfolyam

Információs társadalom, e-Világ

- tisztában van az e-Világ – e-szolgáltatások, e-ügyintézés, e-kereskedelem, e-állampolgárság, IT-gazdaság, környezet, kultúra, információvédelem – biztonsági és jogi kérdéseivel.
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket; tisztában van a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával.

Mobiltechnológiai ismeretek

- ismeri és használja a mobiltechnológiát, kezeli a mobil eszközök operációs rendszereit és használ mobilalkalmazásokat.
- az applikációkat önállóan telepíti;
- *céljainak megfelelően használja a mobil eszközök és a számítógépek operációs rendszereit;*
- *az iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobil eszközökre fejlesztett alkalmazások használata során együttműködik társaival.*



Szövegszerkesztés

- ismeri egy adott feladat megoldásához szükséges digitális eszközök és szoftverek kiválasztásának szempontjait;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival;
- adatokat táblázatba rendez.
- speciális dokumentumokat hoz létre, alakít át és formáz meg;
- tapasztalatokkal rendelkezik a formanyomtatványok, a sablonok, az előre definiált stílusok használatáról;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.

Online kommunikáció

- használja a két- vagy többrésztvevős kommunikációs lehetőségeket és alkalmazásokat;
- a gyakorlatban alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket.
- az online kommunikáció során alkalmazza a kialakult viselkedési kultúrát és szokásokat, a szerepelvárásokat;
- ismeri és alkalmazza az információkeresési stratégiákat és technikákat, a találati listát a problémának megfelelően szűri, ellenőrzi annak hitelességét;
- ismeri és alkalmazza a fogyasztókkal élők közötti kommunikáció eszközeit és formáit;
- tisztában van a digitális személyazonosság és az információhitelesség fogalmával.

Táblázatkezelés

- adatokat táblázatba rendez;
- táblázatkezelővel adatelemzést és számításokat végez.

- a problémamegoldás során függvényeket célszerűen használ;
- az adatokat diagramon szemlélteti;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról

Adatbázis-kezelés

- strukturáltan tárolt nagy adathalmazokat kezel, azokból egyedi és összesített adatokat nyerek ki;
- a feladatmegoldás során az adatbázisba adatokat visz be, módosít és töröl, űrlapokat használ, jelentéseket nyomtat.
- ismeri az adatbázis-kezelés alapfogalmait;
- az adatbázisban interaktív módon keres, rendez és szűr.

A digitális eszközök használata

- ismeri és tudja használni a célszerűen választott informatikai eszközöket és a működtető szoftvereit, ismeri a felhasználási lehetőségeket;
- követi a technológiai változásokat a digitális információforrások használatával;
- céljainak megfelelően használja a mobileszközök és a számítógépek operációs rendszereit.
- ismeri a digitális eszközök és a számítógépek fő egységeit, ezek fejlődésének főbb állomásait, tendenciáit;
- tudatosan alakítja informatikai környezetét. Ismeri az ergonómikus informatikai környezet jellemzőit, figyelembe veszi a digitális eszközök egészségkárosító hatásait, óvja maga és környezete egészségét;
- használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait;
- igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait;
- használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását;
- tisztában van a digitális kártevők elleni védekezés lehetőségeivel;
- önállóan használja az informatikai eszközöket, elkerüli a tipikus felhasználói hibákat, elhárítja az egyszerűbb felhasználói hibákat.

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

- érti az egyszerű problémák megoldásához szükséges tevékenységek lépéseit és kapcsolatukat;
- ismeri a következő elemi adattípusok közötti különbségeket: egész, valós szám, karakter, szöveg, logikai;
- ismeri az elemi és összetett adattípusok közötti különbségeket;
- érti egy algoritmusleíró eszköz alapvető építőelemeit;
- érti a típusalgoritmusok felhasználásának lehetőségeit
- példákban, feladatok megoldásában használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait;
- szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja;
- a feladat megoldásának helyességét teszteli;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról;
- hétköznapi, oktatáshoz készült szimulációs programokat használ;

- tapasztalatokat szerez a kezdőértékek változtatásának hatásairól a szimulációs programokban.

13. évfolyam

Táblázatkezelés

- adatokat táblázatba rendez;
- táblázatkezelővel adatelemzést és számításokat végez.
- a problémamegoldás során függvényeket célszerűen használ;
- az adatokat diagramon szemlélteti;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról.

A digitális eszközök használata

- ismeri és tudja használni a célszerűen választott informatikai eszközöket és a működtető szoftvereit, ismeri a felhasználási lehetőségeket;
- követi a technológiai változásokat a digitális információforrások használatával;
- céljainak megfelelően használja a mobil eszközök és a számítógépek operációs rendszereit.
- ismeri a digitális eszközök és a számítógépek fő egységeit, ezek fejlődésének főbb állomásait, tendenciáit;
- tudatosan alakítja informatikai környezetét. Ismeri az ergonómikus informatikai környezet jellemzőit, figyelembe veszi a digitális eszközök egészségkárosító hatásait, óvja maga és környezete egészségét;
- használja az operációs rendszer segédprogramjait, és elvégzi a munkakörnyezet beállításait;
- igénybe veszi az operációs rendszer és a számítógépes hálózat alapszolgáltatásait;
- használja az állományok tömörítését és a tömörített állományok kibontását;
- tisztában van a digitális kártevők elleni védekezés lehetőségeivel;
- önállóan használja az informatikai eszközöket, elkerüli a tipikus felhasználói hibákat, elhárítja az egyszerűbb felhasználói hibákat.

Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata

- érti az egyszerű problémák megoldásához szükséges tevékenységek lépéseit és kapcsolatukat;
- ismeri a következő elemi adattípusok közötti különbségeket: egész, valós szám, karakter, szöveg, logikai;
- ismeri az elemi és összetett adattípusok közötti különbségeket;
- érti egy algoritmusleíró eszköz alapvető építőelemeit;
- érti a típusalgoritmusok felhasználásának lehetőségeit
- példákban, feladatok megoldásában használja egy formális programozási nyelv fejlesztői környezetének alapszolgáltatásait;
- szekvencia, elágazás és ciklus segítségével algoritmust hoz létre, és azt egy magas szintű formális programozási nyelven kódolja;
- a feladat megoldásának helyességét teszteli;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról;
- hétköznapi, oktatáshoz készült szimulációs programokat használ;
- tapasztalatokat szerez a kezdőértékek változtatásának hatásairól a szimulációs programokban.

Digitális kultúra

Szakképző évfolyamon

10. évfolyam

Az informatikai eszközök használata

A számítógépes perifériák használatbavétele. Az összetett munkához szükséges eszközkészlet kiválasztása. Az adatok biztonságos tárolása. Az informatikai környezet tudatos alakítása. Az egészséges munkakörnyezet megteremtése.

Alkalmazói ismeretek

Nagyobb dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása. Körlevél készítése. Különböző formátumú produktumok készítése, a megfelelő formátum célszerű kiválasztása. Személyes dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása. Multimédiás dokumentumok készítése. Interaktív anyagok, bemutatók készítése. A feladat megoldásához szükséges alkalmazói eszközök kiválasztása és komplex használata.

Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

Problémamegoldás táblázatkezelővel. Adatkezelés táblázatkezelővel. Adatok tárolásához szükséges egyszerű adatbázis kialakítása.

11. évfolyam

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

A problémák megoldásához szükséges eszközök és módszerek komplex alkalmazása

A problémamegoldáshoz szükséges informatikai eszközök kiválasztása.

Tantárgyi és egyéb problémák informatikai eszközök segítségével történő megoldása, a megoldáshoz szükséges algoritmusok készítése.

Problémák megoldása munkacsoportban. A problémamegoldó tevékenység tervezése.

Az iskolához és a köznapi élethez kapcsolódó problémák megoldásának tervezése és megvalósítása csoportmunkában.

Projekt munkák informatikai eszközökkel történő kivitelezése.

Algoritmizálás és adatmodellezés

Adott feladat megoldásához tartozó algoritmusok megfogalmazása, megvalósítása számítógépen, a feladat megoldásához algoritmusok tervezése, végrehajtása, elemzése

Tantárgyi problémák megoldási algoritmusainak tanulmányozása.

Algoritmusok alkotása különböző tervezési eljárások segítségével, az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei. Algoritmusok megvalósítása.

Néhány típusalgoritmus vizsgálata.

A problémamegoldáshoz szükséges adatok és az eredmény kapcsolata, megtervezése, értelmezése

A beállítások értelmezése.

Elemi és összetett adatok megkülönböztetése, kezelése, használata. Adatmodellezés, egyszerű modellek megismerése
Különböző adattípusok használata a modellalkotás során.

Egyszerűbb folyamatok modellezése

Mérések és szimulációk, a paramétermódosítás hatásai, törvényszerűségek megfogalmazása, modellalkotás egyszerű tevékenységekre
Tantárgyi szimulációs programok használata.
A beállítások hatásainak megfigyelése, a tapasztalatok megfogalmazása.
Tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelése informatikai eszközökkel.
Modellalkotás egyszerű tevékenységekre.

Infokommunikáció

Önálló információszerzés
Információkeresési stratégia.
Tartalomalapú keresés.
Logikai kapcsolatok.
A szükséges információ önálló meghatározása, a találatok szűkítése, kigyűjtése, felhasználása.
Az információk közlési célnak megfelelő alakítása, a manipuláció megismerése
A találatok elemzése, értékelése hitelesség szempontjából.
A közlés céljának felismerése.
A reklámok manipulatív tevékenységének felfedése.
A publikálás módszereinek megismerése, szabályai
Az elkészült dokumentumok publikálása hagyományos és elektronikus, internetes eszközökkel.
Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videóanyagok, weblapok publikálása az interneten.

Az információs technológián alapuló kommunikációs formák

Kommunikációra képes eszközök összekapcsolási lehetőségeinek megismerése
Többrésztvevős beszélgetős, kommunikációs program használata.
Csoportmunka az interneten.
Az infokommunikációs eszközök mindennapi életre gyakorolt hatásának vizsgálata
A hagyományos infokommunikációs technológiák összehasonlítása az elektronikus és internetes lehetőségekkel.
A túlzott internethasználatból kialakuló káros életformák azonosítása, a függőség elhárítása.

Médiainformatika

A hagyományos médiumoktól különböző, informatikai eszközöket alkalmazó lehetőségek, azok felhasználása a megismerési folyamatban
Információszerzés internetes portálokról, médiatárakból, elektronikus könyvtárakból.

Az információs társadalom

Adatvédelmi fogalmak ismerete.
Az információforrások hitelességének értékelése.
Szerzői joggal kapcsolatos alapfogalmak megismerése.
Az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése.

Az informatikai fejlesztések gazdasági, környezeti, kulturális hatásainak felismerése.
Az adatvédelmi alapfogalmakkal és az információhitelesség megőrzési technikáival való megismerkedés
Adatvédelmi fogalmak ismerete.
Az információforrások hitelességének értékelése.
Informatikai eszközök etikus használata.
Szerzői jogi alapfogalmak. Az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése
Szerzői joggal kapcsolatos alapfogalmak megismerése.
Az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése.
Az információ és az informatika gazdaságra, környezetre, kultúrára, személyiségre, egészségre gyakorolt hatásának megismerése
A globális információs társadalom jellemzői.
Az informatikai kultúra jellemzői.
Az informatikai fejlesztések gazdasági, környezeti, kulturális hatásainak felismerése.
Az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan.

Az e-szolgáltatások szerepe és használata

Az e-szolgáltatások előnyeinek és veszélyeinek, biztonsági vonatkozásainak feltérképezése
Az elektronikus szolgáltatások hétköznapi életben betöltött szerepének felismerése.
Elektronikus szolgáltatások megismerése, mérlegelő használata, értékelése.
Az elektronikus szolgáltatások előnyeinek és veszélyeinek felismerése.
A fogyasztói viselkedést befolyásoló technikák felismerése a médiában
Fogyasztói szükségletek azonosítása.
A fogyasztói viselkedést befolyásoló módszerek megfigyelése és azonosítása. Tudatos vásárlókép kialakítása.

Könyvtári informatika

Könyvtártípusok, információs intézmények
A könyvtári rendszer szerepének, lehetőségeinek megismerése.
A települési közkönyvtár önálló használata.
Könyvtárlátogatás.
Könyvtári szolgáltatások
A könyvtári információs rendszer szolgáltatásainak rendszerezése, felhasználása a tanulásban.
A könyvtárközi kölcsönzés funkciójának megértése.
Könyvtári és közhasznú adatbázisok használati útmutató segítségével való önálló használata.
Rendszeres, a céloknak megfelelő könyvtár- és internethasználat.
Információkeresés
A médiumok, közléstípusok tartalmi megbízhatósága.
Információkeresési stratégiák ismerete.
Önálló információszerzés katalógusokból, adatbázisokból, általános és ismeretterjesztő művekből.
Releváns információk kiválasztása hagyományos és elektronikus információhordozókból.
Az iskolai tananyag elmélyítése és kibővítése önálló könyvtári kutatómunkával.
Dokumentumtípusok, kézikönyvek
A hiteles forrás jellemzőinek ismerete.
Forrástípusok rendszerezése információs értékük szerint.
A talált információk mérlegelő értékelése.
Időszaki kiadványok önálló használata.

Elektronikus könyvek, digitalizált dokumentumok.

Az egyes tudományterületek alapvető segédkönyvtípusainak ismerete, önálló használata.

Forráskiválasztás

Komplex feladathoz való önálló forráskiválasztás a feladat céljának és a forrás információs értékének figyelembevételével.

Bibliográfiai hivatkozás, forrásfelhasználás

Bibliográfiai hivatkozás önálló készítése folyóiratcikkekről.

Az interneten megjelent források hivatkozási technikájának megismerése, segítséggel való alkalmazása.

Hivatkozásjegyzék, irodalomjegyzék készítése.

Az osztályozó vizsgákra vonatkozó tantárgyi követelmények szakmánkként

Szakképesítés megnevezése: **KERTÉSZ**

Szakképesítés OKJ száma: 34 622 02

Kerettanterv érvényessége: 2016. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Évfolyam: **11. évfolyam**

Értékelés módja:

11. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek	írásbeli
	Munkaviszony létesítése	
	Álláskeresés	
	Munkanélküliség	
Foglalkoztatás I.	Nyelvtani rendszerezés 1	szóbeli
	Nyelvtani rendszerezés 2	

	Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókincs	
Gyümölcsstermesztési alapok	Gyümölcsösök tápanyag-utánpótlása Gyümölcsösök talajművelése, öntözése Gyümölcsstermőnövények növényvédelme A gyümölcs betakarítása, áruvá készítése, tárolása	szóbeli
Zöldségstermesztési alapok	A zöldségfélék különleges ápolási munkái A zöldségfélék növényvédelme A zöldségfélék betakarítása, áru-előkészítése, tárolása A zöldségvetőmag-stermesztés	szóbeli
Szőlőstermesztési alapok	A szőlő zöldmunkái, talajmunkái A szőlő tápanyagellátása, öntözése, növényvédelme Szőlőfajták A szőlő betakarítása, feldolgozása A szőlőstermesztés gépei, eszközei	szóbeli

Szakképesítés megnevezése: **GAZDA**
 Szakképesítés OKJ száma: 34 622 02
 Kerettanterv érvényessége: 2016. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli
 Évfolyam: **11. évfolyam**

Értékelés módja:

11. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I.	Nyelvtani rendszerezés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókinccs	szóbeli
Állattartás 2.	A sertés tenyésztése és tartása A baromfifélék tenyésztése és tartása Legeltetés, az ökológiai gazdálkodás lehetőségei az állattartásban	szóbeli
Részletes növénytermesztés	Gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája Az ipari növények termesztéstechnológiája A szálatakarmányok termesztéstechnológiája Gyepgazdálkodási ismeretek	szóbeli
Gyümölcs kertészet	A bogyós gyümölcsűek termesztéstechnológiája Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák A szőlő feldolgozása, alapvető pinceműveletek	szóbeli
Műszaki ismeretek	A tápanyag visszapótlás gépeinek felépítése és működése Az állattenyésztés gépeinek felépítése és működése	írásbeli
Gazdálkodási ismeretek	Vállalkozási ismeretek Munkajogi ismeretek Agrártámogatási ismeretek	írásbeli

Szakképesítés megnevezése: **VIRÁGKÖTŐ ÉS VIRÁGKERESKEDŐ**

Szakképesítés OKJ száma: 34 215 04

Kerettanterv érvényessége: 2016. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Évfolyam: **11. évfolyam**

Értékelés módja:

11. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I	Nyelvtani rendszerezés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókincs	szóbeli
Növényismeret és -kezelés	Növényházi levéldísznövények Növényházi virágos dísznövények	írásbeli
Virágkötészet	Díszítő csomagolások Haj- és ruhadíszek Növény-összeültetések Száras és selyem virágdíszek Virágdíszek összerendezése	szóbeli
Virágkereskedelem	A marketing alapfogalmai A vásárlói magatartás, vásárlói típusok A piackutatás Marketingstratégia, piacverseny Marketingkommunikáció, PR	szóbeli
Vállalkozási ismeretek	Vállalkozási formák Vállalkozás működtetési feltételei Vállalkozások gazdálkodása Vezetési ismeretek, vállalkozás irányítása Vállalkozások előírásai	írásbeli

**ÁLLATTENYÉSZTŐ ÉS ÁLLATEGÉSZSÉGÜGYI TECHNIKUS (OKJ: 54 621 01),
valamint a XXXIII. MEZŐGAZDASÁG ÁGAZATHOZ
2016. szeptember 1-től induló képzések**

Vizsga formája: szóbeli és írásbeli

Értékelés módja:

13. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

13. évfolyam:

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I.	Nyelvtani rendszerezés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókinccs	szóbeli
Állatok egészségvédelme II.	A kérődzők tartásának állategészségügyi és higiéniai kérdései A sertéstartás állategészségügyi és higiéniai kérdései A baromfitartás állategészségügyi és higiéniai kérdései Sebészeti ismeretek Szülészet és szaporodásbiológia Hobbyállatok egészségvédelme Élelmiszer-higiénia	szóbeli
Gazdálkodási ismeretek	A vállalkozás működtetése Marketing Fogyasztóvédelem Európai Uniós ismeretek	írásbeli
Állattenyésztés II	A ló értékmérői, fajtái, nemesítése, szaporítása és felnevelése, a ló tartás technológiái A szarvasmarha értékmérői, fajtái, nemesítése, szaporítása és felnevelése, a szarvasmarhatartás technológiái Tejgazdaságtan Juh- és kecsketenyésztés A sertés értékmérői, fajtái és hibridjei, nemesítése	szóbeli

	A sertés szaporítása, felnevelése, takarmányozása, hizlalása, elhelyezése Baromfitenyésztés és keltetés Egyéb állatfajok tenyésztése Állattenyésztési biotechnológia Munkaszervezés és ellenőrzés, adminisztráció, dokumentáció	
--	---	--

**MEZŐGAZDASÁGI TECHNIKUS (OKJ: 54 621 01), valamint a XXXIII.
MEZŐGAZDASÁG ÁGAZATHOZ
2016. szeptember 1-től induló képzések**

Vizsga formája: szóbeli és írásbeli

Értékelés módja:

13. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

13. évfolyam:

Tantárgy	Vizsga típusa
Foglalkoztatás II. Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I. Nyelvtani rendszerezés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókinccs	szóbeli
Állattenyésztés II. A szarvasmarha elnevezései, értékmérői, fajtái, nemesítése, szaporítása és felnevelése A szarvasmarha tartástechnológiái Juhtenyésztés Tejgazdaságtan A sertés elnevezései, értékmérői, fajtái és hibridjei, nemesítése A sertés szaporítása, felnevelése, takarmányozása, hizlalása, elhelyezése Lótenyésztés Tyúktenyésztés Pulyka-, lúd- és kacsatenyésztés Állattenyésztési munkák szervezése	szóbeli
Gazdálkodási ismeretek A vállalkozás működtetése, mezőgazdasági vállalkozások sajátosságai Marketing, fogyasztóvédelem A mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje Európai Uniós ismeretek	írásbeli
Géptan Talajművelés és tápanyag-utánpótlás gépeinek felépítése és működése Szaporítás és növényápolás gépeinek felépítése és működése Betakarítás, szállítás, anyagmozgatás gépeinek felépítése és működése	írásbeli
Növénytermesztés Növényápolás, betakarítás, terménytárolás Gabonafélék termesztése	szóbeli

**MEZŐGAZDASÁGI TECHNIKUS (OKJ: 54 621 01), valamint a XXXIII.
MEZŐGAZDASÁG ÁGAZATHOZ
2018. szeptember 1-től induló képzések**

Vizsga formája: szóbeli és írásbeli

Értékelés módja:

11. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

12. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

13. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

11. évfolyam:

Tantárgy		Vizsga típusa
Gazdálkodási alapismeretek	A termelés erőforrásai A termelési folyamat elemzése A termelési folyamat szervezése	írásbeli
Kertészet	Kertészeti alapismeretek Zöldségtermesztés Gyümölcsstermesztés Szőlőtermesztés	szóbeli
Ágazati szakmai kompetenciák erősítése	Növénytermesztési alapismeretekhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése A növény és környezete, (növénytani alapok). és éghajlattani alapismeretek Talajtannal kapcsolatos alapismeretek, talajvédelem, talajjavítás Tápanyagpótlás, talajhasználat Növények szaporítása Növények ápolása, betakarítás, terménytárolás	szóbeli
	Géptani ismeretekhez kapcsolódó kompetenciák erősítése Műszaki alapismeretek Erőgép felépítése és működése Állattenyésztés épületei, gépei	írásbeli
	Takarmányozástani ismeretekhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése Takarmányok emészthetősége és táplálóértéke. Takarmánynövények termesztése Takarmányismerethez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése Korszerű takarmányeltarthatósági eljárások és tárolási módok	szóbeli
a mellékszakképesítés tanulását is választók részére		
Állattartás	A szarvasmarha tenyésztése és tartása A juh és a kecske tenyésztése és tartása	szóbeli
a mellékszakképesítés tanulását NEM választók részére		
Szakmai számítások	Mérés, mennyiség, mértékegység, átváltások Alapműveletek alkalmazásai Síkídomok kerülete, területe,	írásbeli

	<p>Térfogat, tömeg és sűrűség számítás Növénytermesztési számítások Tápanyag gazdálkodási számítások Kertészeti számítások Szőlő és gyümölcsstermesztéssel kapcsolatos számítások</p>	
<p>Szakmai kommunikáció</p>	<p>Tanulási módszerek, eljárások, technikák Kommunikáció és metakommunikáció Beszédtechnika Kommunikációs zavarok és leküzdésük a személyközi és csoportközi életben Szövegalkotás- Netikett Kreatív írás</p>	<p>szóbeli/írásbeli</p>

12. évfolyam:

Tantárgy		Vizsga típusa
Gazdálkodási alapismeretek	A termelés pénzügyei Vállalkozási alapismeretek Vállalkozások alapítása	írásbeli
Növénytermesztés	A növény és környezete, agrometeorológia, éghajlat Talajtan, talajjavítás, talajvédelem Tápanyagutánpótlás, talajhasználat Talajművelés és talajművelési rendszerek Szaporítás Növényápolás, betakarítás, terménytárolás	szóbeli
Ágazati szakmai kompetenciák erősítése	Állatok tartásához és tenyésztéséhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése Állattenyésztés alapfogalmai, értékmérői Gazdasági állatok nemesítése Gazdasági állatok elhelyezése, ápolása Gazdasági állatok testének felépítése, működése Állatok tartása, egészségvédelme	szóbeli
	Gazdálkodási alapismeretekhez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése Közgazdaságtani alapfogalmak Számviteli és adózási ismeretek Banki, pénzügyi alapfogalmak Vállalkozási ismeretek Munkajogi ismeretek Agrártámogatási ismeretek	írásbeli
a mellékszakképesés tanulását is választók részére		
Állattartás	A ló tenyésztése és tartása A sertés tenyésztése és tartása A baromfi tenyésztése és tartása Keltetési ismeretek	szóbeli
a mellékszakképesés tanulását NEM választók részére		
Szakmai számítások	Állattenyésztési számítások Tárolással kapcsolatos számítások Feldolgozással kapcsolatos számítások	írásbeli

	Gépészettel kapcsolatos számítások Mezőgazdasági termelés eredményével kapcsolatos számítások	
Szakmai kommunikáció	Életpálya ismeretek, pályaorientáció Retorika Gépírás alapjai	szóbeli/írásbeli

13. évfolyam:

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I.	Nyelvtani rendszerezés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókincs	szóbeli
Állattenyésztés II.	A szarvasmarha elnevezései, értékmérői, fajtái, nemesítése, szaporítása és felnevelése A szarvasmarha tartástechnológiái Juhtenyésztés Tejgazdaságtan A sertés elnevezései, értékmérői, fajtái és hibridjei, nemesítése A sertés szaporítása, felnevelése, takarmányozása, hizlalása, elhelyezése Lótenyésztés Tyúktenyésztés Pulyka-, lúd- és kacsatenyésztés Állattenyésztési munkák szervezése	szóbeli
Gazdálkodási alapismeretek	A vállalkozás működtetése, mezőgazdasági vállalkozások sajátosságai Marketing, fogyasztóvédelem A mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje Európai Unió ismeretek	írásbeli
Géptan	Talajművelés és tápanyag-utánpótlás gépeinek felépítése és működése Szaporítás és növényápolás gépeinek felépítése és működése Betakarítás, szállítás, anyagmozgatás gépeinek felépítése és működése	írásbeli
Növénytermesztés	Gabonafélék termesztése	szóbeli

	<p>Gyökér- és gumós, ipari és hüvelyes növények termesztése</p> <p>Szálaskarmányok termesztése, gyepgazdálkodás</p> <p>Növénytermesztési munkák szervezése</p>	
Kertészet	<p>Zöldségtermesztés</p> <p>Gyümölcstermesztés</p> <p>Szőlőtermesztés</p>	szóbeli

Szakképesítés megnevezése: **MEZŐGAZDASÁGI GÉPÉSZ**

Szakképesítés OKJ száma: 34 521 08

Kerettanterv érvényessége: 2016. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Évfolyam: **11. évfolyam**

Értékelés módja:

11. évfolyamon: 51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy		Vizsga típusa
Foglalkoztatás II.	Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Álláskeresés Munkanélküliség	írásbeli
Foglalkoztatás I.	Nyelvtani rendszerzés 1 Nyelvtani rendszerezés 2 Nyelvi készségfejlesztés Munkavállalói szókinés	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Szálaskarmány betakarítás gépei Gumós növényeket betakarító gépek Szállítás-anyagmozgatás gépei Állattartás gépei Kertészeti gépe	írásbeli
Mezőgazdasági erőgépek	Elektromos berendezések Hidraulikus teljesítmény-átvitel Karbantartás, üzemeltetés	írásbeli
Mezőgazdasági- és gazdálkodási ismeretek	Gazdálkodási ismeretek	írásbeli

Tanulmányi terület: **Technikum**
 Ágazat: **Mezőgazdaság és erdészet**
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

5 0811 17 09 / Mezőgazdasági technikus / Állattenyésztő, Növénytermesztő
 5 0821 17 02 / Erdésztechnikus / Erdőgazdálkodás
 5 0812 17 06 / Kertésztechnikus

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

9. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles
 10. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
9. évfolyam		
Munkavállalói ismeretek	Alláskeresés Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Munkanélküliség	írásbeli
Szakmai alapozás	Szakmai ágazati tevékenységek végzése Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása Szakosító tartalmú előadások hallgatása	írásbeli/ szóbeli
10. évfolyam		
Általános alapozás	Bevezetés Éghajlat Talajtan Növénytan Állattan Géptan Földmérés Munka-, tűz- és környezetvédelem	írásbeli
Szakmai alapozás	Szakmai ágazati tevékenységek végzése Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása Szakosító tartalmú előadások hallgatása	írásbeli/ szóbeli

Tanulmányi terület: **Szakképző iskola**
 Ágazat: Mezőgazdaság és erdészet
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

4 0810 17 07 / Mezőgazdasági gépész
 4 0811 17 04 / Gazda / Állattenyésztő, Növénytermesztő
 4 0812 17 05 / Kertész

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

9. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles
 10. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
9. évfolyam		
Munkavállalói ismeretek	Álláskeresés Munkajogi alapismeretek Munkaviszony létesítése Munkanélküliség	írásbeli
Általános alapozás	Bevezetés Éghajlat Talajtan Növénytan Állattan Géptan Földmérés Munka-, tűz- és környezetvédelem	írásbeli
Szakmai alapozás	Szakmai ágazati tevékenységek végzése Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása Szakosító tartalmú előadások hallgatása	írásbeli

Tanulmányi terület: **Technikum**
 Ágazat: **Mezőgazdaság és erdészet**
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

5 0811 17 09 / Mezőgazdasági technikus / Állattenyésztő

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli

Értékelés módja:

51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
11. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak Mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak Gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak	írásbeli
Növénytermesztés	A növény és környezete A növénytermesztés alapjai A talajművelés műveletei Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat	írásbeli
Zöldségtermesztés	Általános zöldségtermesztési ismeretek Termesztés termesztőberendezésben Burgonyafélék termesztése	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Az állat és környezete Egészség, csökkent termelőképesség, betegség	írásbeli
Takarmányozástan	A takarmányozás alapjai Takarmányismeret Takarmányok tartósítása, tárolása Takarmányozás végrehajtása	írásbeli
Erőgépek	Műhelyek felszerelései, mérőeszközök A műszaki rajz alapfogalmai Anyagismeret Gépelemek, szerkezeti egységek Villamosság a mezőgazdaságban	írásbeli

	Erőgépek felépítése és működése, belső égésű motorok	
Mezőgazdasági munkagépek	Munkagépek általános jellemzői Talajművelés gépei Tápanyag-visszapótlás gépei	írásbeli
12. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Vállalkozási ismeretek Mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje, értékesítése, beszerzése, készletgazdálkodása	írásbeli
Növénytermesztés	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat Talajművelési rendszerek, talajhasználat Tápanyagpótlás, trágyázás Növények szaporítása és vetése	írásbeli
Részletes növénytermesztés	Gabonafélék termesztéstechnológiája Hüvelyes növények termesztéstechnológiája	írásbeli
Zöldségtermesztés	Káposztafélék termesztése Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése	írásbeli
Szőlő- gyümölcsstermesztés és	Általános gyümölcsstermesztési ismeretek Gyümölcs betakarítása, tárolása, áru- előkészítés	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Egészség, csökkent termelőképeség, betegség Betegség gyógykezelése és megelőzése	írásbeli
Állattenyésztés	Sertés tartása és tenyésztése Juh és kecske tartása és tenyésztése Ló tartása és tenyésztése	írásbeli
Takarmányozástan	Takarmányadag összeállítása	írásbeli
Erőgépek	Teljesítményátviteli rendszer Járószerkezet, kormányzás, fékezés Mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései A precíziós gazdálkodást segítő elektronikai berendezések az erőgépeken	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Vető-, ültető és palántázógépek Növényvédelem és az öntözés gépei	írásbeli

		Szálaskarmány-betakarítás gépei Szemestermény-betakarító gépek Gumós növények betakarításának gépei	
13. évfolyam			
Munkavállalói nyelv	idegen	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Agrárvállalkozási ismeretek		Termékértékesítési szerződés Üzleti terv, fedezeti diagram, fedezeti pont	írásbeli
Növénytermesztés		Növényápolás és öntözés Betakarítás és tartósítás, termények szállítása, tárolása Növénytermesztési munkák szervezése, precíziós gazdálkodás	írásbeli
Részletes növénytermesztés		Gabonafélék termesztéstechnológiája Hüvelyes növények termesztéstechnológiája Gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája Ipari növények termesztéstechnológiája Szálas- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája Gyepgazdálkodási ismeretek	írásbeli
Zöldségtermesztés		Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése Hüvelyesek termesztése Hagymafélék termesztése Levélzöldségek és egyéb zöldségfélék termesztése Zöldségfélék áru-előkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás	írásbeli
			írásbeli
Szőlő-gyümölcstermesztés	és	Almatermésű gyümölcsök termesztése Csonthéjas gyümölcsök termesztése Bogyótermésű gyümölcsök termesztése Héjas (száraz) termésű gyümölcsök termesztése Különleges gyümölcsök termesztése	írásbeli

	Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák Szőlő feldolgozása, alapvető pinceműveletek	
Állattartási alapismeretek	Állatok jóléte és állatvédelem Gazdasági állatok értékelése Örökléstan Gazdálkodási állatok szaporítása, nemesítés folyamata	írásbeli
Állattenyésztés	Baromfifélék tartása és tenyésztése	írásbeli
Részletes állattenyésztés	Szarvasmarha tartása és tenyésztése 2 Sertés tartása és tenyésztése 2 Juh és kecske tartása és tenyésztése 2 Ló tartása és tenyésztése 2 Baromfifélék tartása és tenyésztése 2	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Szállítás, anyagmozgatás gépei Állattartás gépei és épületei	írásbeli

Tanulmányi terület: **Technikum**
 Ágazat: **Mezőgazdaság és erdészet**
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

5 0811 17 09 / Mezőgazdasági technikus / Növénytermesztő

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
11. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak Mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak Gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak	írásbeli
Növénytermesztés	A növény és környezete A növénytermesztés alapjai A talajművelés műveletei Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat	írásbeli
Zöldségtermesztés	Általános zöldségtermesztési ismeretek Termesztés termesztőberendezésben Burgonyafélék termesztése	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Az állat és környezete Egészség, csökkent termelőképesség, betegség	írásbeli
Állattenyésztés	A testtájak csontos alapjai Az emlősök és a madarak testtájai A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom A gazdasági állatok hím és női nemi készülékének anatómiai felépítése és működése, a szaporodás Szarvasmarha tartása és tenyésztése	írásbeli
Takarmányozás	A takarmányozás alapjai Takarmányismeret Takarmányok tartósítása, tárolása	írásbeli

	Takarmányozás végrehajtása	
Erőgépek	Műhelyek felszerelése, mérőeszközök A műszaki rajz alapfogalmai Anyagismeret Gépelemek, szerkezeti egységek Villamosság a mezőgazdaságban Erőgépek felépítése és működése, belső égésű motorok	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Munkagépek általános jellemzői Talajművelés gépei Tápanyag-visszapótlás gépei	írásbeli
12. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Vállalkozási ismeretek Mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje, értékesítése, beszerzése, készletgazdálkodása	írásbeli
Növénytermesztés	Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat Talajművelési rendszerek, talajhasználat Tápanyagpótlás, trágyázás Növények szaporítása és vetése	írásbeli
Részletes növénytermesztés	Gabonafélék termesztéstechnológiája Hüvelyes növények termesztéstechnológiája	írásbeli
Zöldségtermesztés	Káposztafélék termesztése Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése	írásbeli
Szőlő- és gyümölcstermesztés	Általános gyümölcstermesztési ismeretek Gyümölcs betakarítása, tárolása, áru- előkészítés	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Egészség, csökkent termelőképesség, betegség Betegség gyógykezelése és megelőzése	írásbeli
Állattenyésztés	Sertés tartása és tenyésztése Juh és kecske tartása és tenyésztése Ló tartása és tenyésztése	írásbeli
Takarmányozástan	Takarmányadag összeállítása	írásbeli
Erőgépek	Teljesítményátviteli rendszer Járószerkezet, kormányzás, fékezés	írásbeli

	Mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései A precíziós gazdálkodást segítő elektronikai berendezések az erőgépeken	
Mezőgazdasági munkagépek	Vető-, ültető- és palántázógépek Növényvédelem és az öntözés gépei Szalastakarmány-betakarítás gépei Szemestermény-betakarító gépek Gumós növények betakarításának gépei	írásbeli
13. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	Az álláskereső lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Agrárvállalkozási ismeretek	Termékértékesítési szerződés Üzleti terv, fedezeti diagram, fedezeti pont	írásbeli
Növénytermesztés	Növényápolás és öntözés Betakarítás és tartósítás, termények szállítása, tárolása Növénytermesztési munkák szervezése, precíziós gazdálkodás	írásbeli
Részletes növénytermesztés	Gabonafélék termesztéstechnológiája Hüvelyes növények termesztéstechnológiája Gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája Ipari növények termesztéstechnológiája Szálas- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája Gyepgazdálkodási ismeretek	írásbeli

Zöldségtermesztés	Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése Hüvelyesek termesztése Hagymafélék termesztése Levélzöldségek és egyéb zöldségfélék termesztése Zöldségfélék áru-előkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás	írásbeli
Szőlő- és gyümölcstermesztés	Almatermésű gyümölcsök termesztése Csonthéjas gyümölcsök termesztése Bogyótermésű gyümölcsök termesztése Héjas (száraz) termésű gyümölcsök termesztése Különleges gyümölcsök termesztése Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák Szőlő feldolgozása, alapvető pinceműveletek	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Állatok jóléte és állatvédelem Gazdasági állatok értékelése Örökléstan Gazdálkodási állatok szaporítása, nemesítés folyamata	írásbeli
Állattenyésztés	Baromfifélék tartása és tenyésztése	írásbeli
Részletes állattenyésztés	Szarvasmarha tartása és tenyésztése 2 Sertés tartása és tenyésztése 2 Juh és kecske tartása és tenyésztése 2 Ló tartása és tenyésztése 2 Baromfifélék tartása és tenyésztése 2	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Szállítás, anyagmozgatás gépei Állattartás gépei és épületei	írásbeli

Tanulmányi terület: **Technikum**
 Ágazat: **Mezőgazdaság és erdőszet**
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

5 0811 17 09 / Erdésztechnikus / Vadgazdálkodás

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
11. évfolyam		
Vadászati állattan	Az állattan történet felosztása, anatómiai alapfogalmak, rendszertani felosztások Madarak, emlősök alaktana, anatómiája Madarak osztálya	írásbeli
Apróvadtenyésztés	Apróvad tenyésztelep működése, tojgatás Keltetés	írásbeli
Élőhelygazdálkodás	Növénytan Erdészeti alapismeretek	írásbeli
Géptan	Anyagismeret, gépelemek ismerete Motorok, erőgépek ismerete	írásbeli
12. évfolyam		
Vadegészségtan	Vírusok által okozott betegségek Baktériumok által okozott betegségek Élősködők által okozott betegségek Egyéb betegségek	írásbeli
Vadászati állattan	Emlősök osztálya	írásbeli
Apróvadtenyésztés	Mesterséges fácántenyésztés, nevelés Fogolytenyésztés, nevelés Tőkés réce tenyésztés, nevelés Mezei nyúl tenyésztés, nevelés	írásbeli

Vadgazdálkodás	Vadgazdálkodás Vadkár, vadkárelhárítás Vadgazdálkodási berendezések	írásbeli
Élőhelygazdálkodás	Növénytan Talajtan Élőhelyfejlesztés	írásbeli
Géptan	Motorok, erőgépek ismerete	írásbeli
13. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Kinológia	Vadászatra alkalmas kutyafajták Vadászkutyák tenyésztése Vadászkutyák tartása, tanítása és nevelése	írásbeli
Nagyvadtenyésztés	Vaddisznó zártéri tartása Gímszarvas zártéri tartása Dám zárttéri tartása Muflon zártéri tartása Állatkertek, vadaskertek, vadsparkok	írásbeli
Vadászat	Élővad befogás Vadászati módok A vadász felszerelése Trófeák kikészítése, mérése és bírálata Vadászati jog Állomány hasznosítás	írásbeli
Vadgazdálkodás	Vadfajok állományainak gazdálkodása, korbecslés Vadtakarmányozás, vadföldgazdálkodás	írásbeli
Géptan	Vadgazdálkodásban használatos gépek ismerete	írásbeli

Fegyver lőszerismeret	és Fegyverek csoportosítása, kialakulásuk Sörétes, golyós és vegyes csövű vadászfegyverek Lőszer és ballisztikai ismeretek Lövészsportok	írásbeli
Gallyazás, darabolás	Gallyazás Darabolás Felkészítés Készletezés Motorfűrész és motoros adapter ismeret Motorfűrész karbantartás	írásbeli

Tanulmányi terület: **Technikum**
 Ágazat: **Mezőgazdaság és erdészet**
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

5 0811 17 09 / Erdésztechnikus / Erdőgazdálkodás

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

51%-tól: elégséges, 61%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
11. évfolyam		
Termőhelyismeret	Erdészeti éghajlat, klímaosztályozás A talaj képződése és tulajdonságai Talajosztályozás A termőhely helyszíni vizsgálata	írásbeli
Erdőművelés	Erdészetileg fontosabb fafajaink Erdőtársulások	írásbeli
Erdőhasználat	Faanyagismeret	írásbeli
Erdészeti üzemeltetése	gépek Műszaki rajz Anyagismeret Gépelemek, motorok és karbantartásuk Erőgépek Motorfűrészek, motoros kézi eszközök	írásbeli
Erdőbecslés	Fatermési alapfogalmak Álló és fekvő fa fatérfogatának meghatározása Faállományok élőfakészletének meghatározása	írásbeli

12. évfolyam			
Erdőművelés	Szaporítóanyag-termelés A csemetetermesztés alapjai Fontosabb fafajok csemetetermesztése Mesterséges erdőfelújítás, erdőtelepítés Erdősítés különleges termőhelyi viszonyok között Különleges rendeltetésű erdők	írásbeli	
Erdőhasználat	A fáhasználat feltételei A fáhasználat végrehajtása, munkaműveletei	írásbeli	
Erdészeti üzemeltetése	gépek	Talajművelő és csemetekerti gépek Az erdősítés és ápolásának gépei A felkészítés gépei	írásbeli
Vadászat erdőgazdálkodás	-	Vadászható és védett vadfajok Fegyverkezelés Vadászati módok, vadászat Vadászati felszerelések, berendezések Vadbefogás Trófeák kikészítése, bírálata	írásbeli
Élőhelygazdálkodás erdőgazdálkodás	-	Az élőhely ökológiai jellemzői Mezei és füves élőhelyek jellemzői Határvegetációk, állományszegélyek Erdei és egyéb fás vegetációk javítása Vízi élőhelyek fejlesztése	írásbeli

13. évfolyam			
Munkavállalói nyelv	idegen	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Erdőművelés		Erdőnevelés Erdőgazdasági üzem módok és természetes felújítások	írásbeli
Erdővédelem		Általános erdővédelem Általános erdővédelmi technológiák Részletes erdővédelem a hozzá tartozó erdővédelmi technológiával	írásbeli
Erdőhasználat		A fahasználat végrehajtása, munkaműveletei A fahasználat termelési folyamata A fahasználat tervezése Fafeldolgozás	írásbeli
Erdészeti üzemeltetése	gépek	Az anyagmozgatás gépei A fakitermelés gépei	írásbeli
Vadgazdálkodás erdőgazdálkodás	–	Vadállomány-szabályozás Vadkár és -elhárítás Vadföldgazdálkodás, vadtakarmányozás Vadegészségügy Vadgazdálkodás és természetvédelem Vadállomány-gazdálkodási feladatok Mesterséges vadtenyésztés	írásbeli
Erdőrendezés		Az erdő területi beosztása, a tervezés szervezeti keretei Középtávú és éves tervezés Az erdő részlet adatai, részletszintű tervezés Földmérés, térképészet Az automatizált adatrögzítés és feldolgozás lehetőségei	írásbeli

Erdészeti üzemgazdaság	Gazdasági alapfogalmak Árugazdaság, piac Kereskedelmi alapismeretek Szerződések Adózás, számvitel Erdőgazdasági ügyvitel, bizonylati rend Jogi ismeretek Erdészeti, vadászati szakigazgatás	írásbeli
-------------------------------	--	-----------------

Tanulmányi terület: **Szakképző iskola**
 Ágazat: Mezőgazdaság és erdőszet
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

4 0810 17 07 / Mezőgazdasági gépész

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től
 Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

10. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles
 11. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
10. évfolyam		
Szakmai ismeretek	alapozó Anyagismeret Géprajz Gépelemek	írásbeli
Mezőgazdasági erőgépek	Mezőgazdasági erőgépek Belső égésű motorok Mezőgazdasági erőgépek mechanikus teljesítményátvittele	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	A talajművelés gépei A vetés, ültetés és palántázás gépei A növényápolás gépei Arató-cséplő gépek	írásbeli

11. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Mezőgazdasági erőgépek	Mezőgazdasági erőgépek hidraulikus rendszere Mezőgazdasági erőgépek járás szerkezete és kormányzása Mezőgazdasági erőgépek fékezése Alváz és felépítmény, vonó- és függesztő szerkezet Mezőgazdasági gépek elektromos berendezései Mezőgazdasági erőgépek karbantartása	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	A szemestermények utókezelésének gépei A szálaskarmányok betakarításának gépei A gumós növények betakarításának gépei A szállítás és anyagmozgatás gépei Az állattartás gépei Kertészeti gépek	írásbeli
Szakmai számítások	Mezőgazdasági erőgépek Mezőgazdasági munkagépek	írásbeli
Mezőgazdasági ismeretek	Szántóföldi növények termesztéstechnológiája Gazdasági állatok tartástechnológiája	írásbeli

Tanulmányi terület: **Szakképző iskola**
 Ágazat: Mezőgazdaság és erdészet
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

4 0811 17 04 / Gazda / Állattenyésztő

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

10. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

11. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
10. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak	írásbeli
Növénytermesztés	A növény és környezete A növénytermesztés alapjai A talajművelés műveletei Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat Talajművelési rendszerek, talajhasználat Tápanyagpótlás, trágyázás A növények szaporítása és vetése	írásbeli
Részletes növénytermesztés	A gabonafélék termesztéstechnológiája A hüvelyes növények termesztéstechnológiája A gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája	írásbeli
Zöldségtermesztés	Általános zöldségtermesztési ismeretek Termesztés termesztőberendezésben Burgonyafélék termesztése Káposztafélék termesztése Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése	írásbeli

Szőlő- gyümölcsstermesztés és	Általános gyümölcsstermesztési ismeretek A gyümölcsstermő növények ápolási munkái A gyümölcs betakarítása, tárolása, árulőkészítés	írásbeli
Állattartási ismeretek	Állat és környezete Egészség, csökkent termelőképesség, betegség A betegség gyógykezelése és megelőzése Az állatok jóléte és az állatvédelem	írásbeli
Állattenyésztés	A testtájak csontos alapjai Az emlősök és a madarak testtájai A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom A gazdasági állatok hím és női nemi készülékének anatómiai felépítése és működése, a szaporítás	írásbeli
Takarmányozástan	A takarmányozás alapjai Takarmányismeret Takarmányok tartósítása, tárolása A takarmányozás végrehajtása	írásbeli
Részletes állattenyésztés	Szarvasmarha tartása és tenyésztése 2. Sertés tartása és tenyésztése 2. Juh és kecske tartása és tenyésztése 2.	írásbeli
Erőgépek	Műhelyek felszerelése, mérőeszközök A műszaki rajz alapfogalmai Anyagismeret Gépelemek, szerkezeti egységek Villamosság a mezőgazdaságban A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Munkagépek általános jellemzői A talajművelés gépei A tápanyag-visszapótlás gépei Vető-, ültető- és palántázógépek A növényvédelem és az öntözés gépei Szalastakarmány-betakarító gépek	írásbeli

11. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	<p>Az álláskereső lépései, álláshirdetések</p> <p>Önéletrajz és motivációs levél</p> <p>„Small talk” – általános társalgás</p> <p>Állásinterjú</p>	írásbeli
Agrárvállalkozási ismeretek	<p>Vállalkozási ismeretek</p> <p>Mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje, értékesítése, beszerzése, készletgazdálkodása</p> <p>Termékértékesítési szerződés</p> <p>Üzleti terv, fedezeti diagram, fedezeti pont</p> <p>Fogyasztóvédelmi ismeretek</p> <p>Európai uniós ismeretek, Közös Agrárpolitika</p>	írásbeli
Növénytermesztés	<p>A növények szaporítása és vetése</p> <p>Növényápolás és öntözés</p> <p>Betakarítás és tartósítás, termények tárolása</p>	írásbeli
Részletes növénytermesztés	<p>A gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája</p> <p>Az ipari növények termesztéstechnológiája</p> <p>A szálas- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája</p> <p>Gyepgazdálkodási ismeretek</p>	írásbeli
Zöldségtermesztés	<p>Kabakosok termesztése</p> <p>Gyökérzöldségfélék termesztése</p> <p>Hüvelyesek termesztése</p> <p>Hagymafélék termesztése</p> <p>Levélzöldségek és egyéb zöldségfélék termesztése</p> <p>Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás</p>	írásbeli

Szőlő- gyümölcsstermesztés és	<p>Az almatermésű gyümölcsök termesztése</p> <p>A csonthéjas gyümölcsök termesztése</p> <p>A bogyóstermésű gyümölcsök termesztése</p> <p>Héjas (száraz) termésű gyümölcsök termesztése</p> <p>Különleges gyümölcsök termesztése</p> <p>Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák</p> <p>A szőlő feldolgozása, alapvető pinceműveletek</p>	írásbeli
Állattartási ismeretek	<p>A gazdasági állatok értékelése</p> <p>A gazdasági állatok szaporítása, a nemesítés folyamata</p>	írásbeli
Állattenyésztés	<p>A szarvasmarha tenyésztése és tartása</p> <p>Sertés tenyésztése és tartása</p> <p>A juh és a kecske tartása és tenyésztése</p> <p>A ló tartása és tenyésztése</p> <p>Baromfifélék tartása és tenyésztése</p>	írásbeli
Takarmányozástan	<p>A takarmányozás végrehajtása</p> <p>Takarmányadag összeállítása</p>	írásbeli
Részletes állattenyésztés	<p>Juh és kecske tartása és tenyésztése 2.</p> <p>Ló tartása és tenyésztése 2.</p> <p>Baromfifélék tartása és tenyésztése 2.</p>	írásbeli
Erőgépek	<p>Teljesítményátviteli rendszer</p> <p>Járószerkezet, kormányzás, fékezés</p> <p>Mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései</p> <p>A precíziós gazdálkodást segítő elektronikai berendezések az erőgépeken</p>	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	<p>Szálatakarmány-betakarító gépek</p> <p>Szemestermény-betakarító gépek</p> <p>Gumós növények betakarításának gépei</p> <p>A szállítás, anyagmozgatás gépei</p> <p>Állattartás gépei és épületei</p>	írásbeli
Kiegészítő tevékenység	<p>Higiéniai alapfogalmak</p> <p>A falusi vendéglátás és a turizmus alapfogalmai</p> <p>Élelmiszertartósítási módok</p> <p>Hagyományos termékfeldolgozás</p>	írásbeli

Tanulmányi terület: **Szakképző iskola**
 Ágazat: Mezőgazdaság és erdészet
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

4 0811 17 04 / Gazda / Növénytermesztő

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

10. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

11. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
10. évfolyam		
Agrárvállalkozási ismeretek	Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak	írásbeli
Növénytermesztés	A növény és környezete A növénytermesztés alapjai A talajművelés műveletei Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat Talajművelési rendszerek, talajhasználat Tápanyagpótlás, trágyázás A növények szaporítása és vetése Növényápolás és öntözés Betakarítás és tartósítás, termények tárolása	írásbeli
Részletes növénytermesztés	A gabonafélék termesztéstechnológiája A gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája Az ipari növények termesztéstechnológiája A szál- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája Gyepgazdálkodási ismeretek	írásbeli
Zöldségtermesztés	Általános zöldségtermesztési ismeretek	írásbeli

	<p>Termesztés termesztőberendezésben</p> <p>Burgonyafélék termesztése</p> <p>Káposztafélék termesztése</p> <p>Kabakosok termesztése</p> <p>Gyökérzöldségfélék termesztése</p>	
Szőlő- gyümölcsstermesztés és	<p>Általános gyümölcsstermesztési ismeretek</p> <p>A gyümölcsstermő növények ápolási munkái</p> <p>A gyümölcs betakarítása, tárolása, áruelőkészítés</p>	írásbeli
Állattartási alapismeretek	<p>Állat és környezete</p> <p>Egészség, csökkent termelőképeség, betegség</p> <p>A betegség gyógykezelése és megelőzése</p> <p>Az állatok jóléte és az állatvédelem</p>	írásbeli
Állattenyésztés	<p>A testtájak csontos alapjai</p> <p>Az emlősök és a madarak testtájai</p> <p>A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom</p> <p>A gazdasági állatok hím és női nemi készülékének anatómiai felépítése és működése, a szaporítás</p>	írásbeli
Takarmányozástan	<p>A takarmányozás alapjai</p> <p>Takarmányismeret</p> <p>Takarmányok tartósítása, tárolása</p> <p>A takarmányozás végrehajtása</p>	írásbeli
Erőgépek	<p>A műszaki rajz alapfogalmai</p> <p>Anyagismeret</p> <p>Gépelemek, szerkezeti egységek</p> <p>Villamosság a mezőgazdaságban</p> <p>A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok</p>	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	<p>Munkagépek általános jellemzői</p> <p>A talajművelés gépei</p> <p>A tápanyag-visszapótlás gépei</p> <p>Vető-, ültető- és palántázógépek</p> <p>A növényvédelem és az öntözés gépei</p> <p>Szálatakarmány-betakarító gépek</p>	írásbeli

Agrárvállalkozási ismeretek	<p>Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak</p> <p>A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak</p> <p>A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak</p>	írásbeli
Növénytermesztés	<p>A növény és környezete</p> <p>A növénytermesztés alapjai</p> <p>A talajművelés műveletei</p> <p>Talajjavítás, talajvédelem, talajmintavétel, talajvizsgálat</p> <p>Talajművelési rendszerek, talajhasználat</p> <p>Tápanyagpótlás, trágyázás</p> <p>A növények szaporítása és vetése</p> <p>Növényápolás és öntözés</p> <p>Betakarítás és tartósítás, termények tárolása</p>	írásbeli
Részletes növénytermesztés	<p>A gabonafélék termesztéstechnológiája</p> <p>A gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája</p> <p>Az ipari növények termesztéstechnológiája</p> <p>A szál- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája</p> <p>Gyepgazdálkodási ismeretek</p>	írásbeli
Zöldségtermesztés	<p>Általános zöldségtermesztési ismeretek</p> <p>Termesztés termesztőberendezésben</p> <p>Burgonyafélék termesztése</p> <p>Káposztafélék termesztése</p> <p>Kabakosok termesztése</p> <p>Gyökérező zöldségfélék termesztése</p>	írásbeli
Szőlő- és gyümölcstermesztés	<p>Általános gyümölcstermesztési ismeretek</p> <p>A gyümölcstermő növények ápolási munkái</p> <p>A gyümölcs betakarítása, tárolása, áruelőkészítés</p>	írásbeli
Állattartási alapismeretek	<p>Állat és környezete</p> <p>Egészség, csökkent termelőképeség, betegség</p> <p>A betegség gyógykezelése és megelőzése</p> <p>Az állatok jóléte és az állatvédelem</p>	írásbeli

Állattenyésztés	<p>A testtájak csontos alapjai</p> <p>Az emlősök és a madarak testtájai</p> <p>A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom</p> <p>A gazdasági állatok hím és női nemi készülékének anatómiai felépítése és működése, a szaporítás</p>	írásbeli
Takarmányozástan	<p>A takarmányozás alapjai</p> <p>Takarmányismeret</p> <p>Takarmányok tartósítása, tárolása</p> <p>A takarmányozás végrehajtása</p>	írásbeli
Erőgépek	<p>A műszaki rajz alapfogalmai</p> <p>Anyagismeret</p> <p>Gépelemek, szerkezeti egységek</p> <p>Villamosság a mezőgazdaságban</p> <p>A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belső égésű motorok</p>	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	<p>Munkagépek általános jellemzői</p> <p>A talajművelés gépei</p> <p>A tápanyag-visszapótlás gépei</p> <p>Vető-, ültető- és palántázógépek</p> <p>A növényvédelem és az öntözés gépei</p> <p>Szálatakarmány-betakarító gépek</p>	írásbeli

11. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	írásbeli
Agrárvállalkozási ismeretek	Vállalkozási ismeretek Mezőgazdasági vállalkozások, termékek marketingje, értékesítése, beszerzése, készletgazdálkodása Termékértékesítési szerződés Üzleti terv, fedezeti diagram, fedezeti pont Fogyasztóvédelmi ismeretek Európai uniós ismeretek, Közös Agrárpolitika	írásbeli
Növénytermesztés	Növénytermesztési munkák szervezése, a precíziós gazdálkodás	írásbeli
Részletes növénytermesztés	A hüvelyes növények termesztéstechnológiája A gyökér- és gumós növények termesztéstechnológiája Az ipari növények termesztéstechnológiája A szál- és tömegtakarmányok termesztéstechnológiája Gyepgazdálkodási ismeretek	írásbeli
Növényvédelmi ismeretek	Növényvédelemmel kapcsolatos alapfogalmak Kórokozók, állati kártevők Gyomnövények Csávázó és talajfertőtlenítő szerek Gombaölő szerek Állati kártevők elleni szerek Növényvédelmi alaptanfolyam tematikája szerinti 80 óra	írásbeli
Zöldségtermesztés	Kabakosok termesztése Gyökérzöldségfélék termesztése Hüvelyesek termesztése Hagymafélék termesztése Levélzöldségek és egyéb zöldségfélék termesztése	írásbeli

	Zöldségfélék árulőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás	
Szőlő- gyümölcsstermesztés	és Az almatermésű gyümölcsök termesztése A csonthéjas gyümölcsök termesztése A bogyótermésű gyümölcsök termesztése Héjas (száraz) termésű gyümölcsök termesztése Különleges gyümölcsök termesztése Szőlőtermesztési ismeretek és technológiák A szőlő feldolgozása, alapvető pinceműveletek	írásbeli
Állattartási alapismeretek	Gazdasági állatok értékelése A gazdasági állatok szaporítása, a nemesítés folyamata	írásbeli
Állattenyésztés	Szarvasmarha tenyésztése és tartása Sertés tenyésztése és tartása Juh és kecske tartása és tenyésztése Ló tartása és tenyésztése Baromfifélék tartása és tenyésztése	írásbeli
Takarmányozástan	A takarmányozás végrehajtása Takarmányadag összeállítása	írásbeli
Erőgépek	Teljesítményátviteli rendszer Járószervezet, kormányzás, fékezés Mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései A precíziós gazdálkodást segítő elektronikai berendezések az erőgépeken	írásbeli
Mezőgazdasági munkagépek	Szálatakarmány-betakarító gépek Szemestermény-betakarító gépek A gumós növények betakarításának gépei A szállítás, anyagmozgatás gépei Kertészet gépei	írásbeli
Kiegészítő tevékenységek	Higiéniai alapfogalmak A falusi vendéglátás és a turizmus alapfogalmai Élelmiszertartósítási módok Hagyományos termékfeldolgozás	írásbeli

Tanulmányi terület: **Szakképző iskola**
 Ágazat: Mezőgazdaság és erdőszet
 Szakmakód / Szakma / Szakmairány:

4 0812 17 05 / Kertész

Kerettanterv érvényessége: 2020. szeptember 01-től

Vizsga típusa: írásbeli/szóbeli

Értékelés módja:

10. évfolyamon: 31%-tól: elégséges, 41%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

11. évfolyamon: 41%-tól: elégséges, 51%-tól: közepes, 71%-tól: jó, 81%-tól: jeles

Tantárgy/ követelmény		Vizsga típusa
10. évfolyam		
Termesztéstechnológiák	Szaporítás Ültetés, telepítés Növényápolás Betakarítás, tárolás Értékesítés	írásbeli
Termesztőberendezések	Termesztőberendezések	írásbeli
Műszaki ismeretek	Kéziszerszámok Műszaki alapismeretek Erőgépek Talajművelő gépek	írásbeli
11. évfolyam		
Munkavállalói idegen nyelv	Az álláskereső lépései, álláshirdetések Önéletrajz és motivációs levél „Small talk” – általános társalgás Állásinterjú	
Termesztéstechnológiák	Szaporítás Ültetés, telepítés Növényápolás Betakarítás, tárolás Értékesítés	írásbeli

Termesztőberendezések	Termesztőberendezések létesítése	írásbeli
Műszaki ismeretek	Permetezőgépek Kisgépek Termesztőberendezések gépei, berendezései Az öntözés gépei, berendezései A tápanyagutánpótlás gépei A betakarítás gépei, eszközei	írásbeli
Vállalkozási ismeretek	A vállalkozás belső környezete A vállalkozás kapcsolata a külső környezettel	írásbeli

Legitimációs záradékok, közzététel

Az Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola házirendjének 2024. évi módosítását elkészítettem és egyetértésre előterjeszttem.

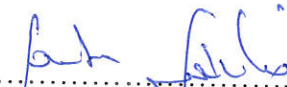
Kelt: Nyíregyháza, 2024. szeptember 02.




.....
igazgató

A szakképző intézmény házirendjének 2024. szeptember 2-ai módosításának véleményezését elvégeztem, a házirend módosítást elfogadásra javaslom.

Kelt: Nyíregyháza, 2024. szeptember 02.


.....
képzési tanács elnöke*

***NYILATKOZAT**

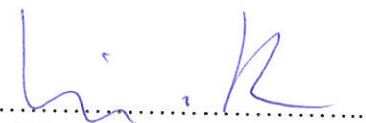
Alulírott Ferdinánd Tibor László, mint **Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola** igazgatója **nyilatkozom**, hogy az intézményünkben nem működik képzési tanács.

PH.


.....
igazgató

A szakképző intézmény házirendjének 2024. szeptember 2-ai módosításának véleményezését elvégeztem, a házirend módosítást elfogadásra javaslom.

Kelt: Nyíregyháza, 2024. szeptember 02.


.....
diákönkormányzat vezetője

Az Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola házirendjének 2024. évi módosítását az oktatói testület a 2024. szeptember 2-án tartott értekezletén a mellékelt jegyzőkönyv szerint elfogadta.


.....
Ferdinánd Tibor László
oktatói testület képviselőjében

A szakképző intézmény házirendjének 2024. szeptember 2-ai módosításával egyetértek.



főigazgató

kancellár

Kelt: Nyíregyháza, 2024. szeptember 02.

Az Északi ASzC Lippai János Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola 2024. szeptember 2-án módosított házirendjét közzé teszi a szakképzés információs rendszerében (SZIR), valamint

- *a szakképző intézmény honlapján,*
- *és a szakképző intézmény oktatói testületi szobájában (nyomtatott formában).*